المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⵓⵙⵙⵏⵉⵡ ⴰⵣⵣⴰⵏⵉ

نشرة اليقظة

تصدرها الوحدة المركزية للبحث التربوي

العدد 19 / أكتوبر 2014

Bulletin de Veille

Edité par l'Unité Centrale de la Recherche Pédagogique

N° 19 /Octobre 2014

يتضمن هذا العدد التقارير الخاصة بنتائج اللقاءات التشاورية حول المدرسة المغربية، والتي شكلت مناسبة هامة للمكاشفة والمصارحة الموضوعية وفسح المجال للمجتمع بكل شرائحه وفئاته وفاعليه السياسيين والاقتصاديين والنقابيين والجمعويين لبلورة نقاش مجتمعي حول المسألة التعليمية وخلق تجاذب إيجابي بصددها يجسد القلق الجماعي حولها ورصد مكامن القصور واستشراف أفقها المنشود والقادر على تلبية الحاجيات المجتمعية الراهنة والمستقبلية للبلاد وذلك في تكامل وتناغم تامين مع الاستشارات وجلسات الاستماع التي نظمها المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي.

ومن بين النتائج الهامة التي أفرزتها هذه المشاورات وتم التأكيد عليها خلال المناقشات التي همت جميع المواضيع المثارة بدون استثناء سواء على مستوى تحليل الإشكاليات المطروحة أوالحلول المقترحة، ضرورة توطيد وترسيخ البحث التربوي وخصوصا البحث التربوي التدخلي في المنظومة التربوية باعتباره ركيزة أساسية لتوجيه مسار الإصلاحات التربوية ومواكبتها ومدخلا لحل المشاكل و إرساء التجديدات التربوية بطريقة ممنهجة وممهنة.

كما تجدون كذلك، ضمن محتويات هذا العدد، تقارير عن أنشطة المجلس الأعلى للتعليم بحيث تجدون رصدا مفصلا لمنجزات الولاية الأولى للمجلس، والتي تمتد من شهر شتنبر 2006 إلى غاية 2013، وتحاليل موضوعية لأهم القضايا التي تعرفها الساحة التربوية، بالإضافة إلى الحلول الناجعة التي من شأنها الإسهام في إنجاح المنظومة الوطنية للتربية والتكوين والبحث العلمي. ويحمل هذا العدد كذلك، تقارير دولية أصدرتها منظمات UNESCO و OCDE، نذكر منها على الخصوص تقرير تحت عنوان "نظرات على التربية 2014، مؤشرات OCDE" بحيث يقدم هذا التقرير تقييما للأنظمة التربوية لدول الاتحاد الأوروبي مع اقتراح استراتيجيات للتغلب على المشاكل التي تعرفها الأنظمة التربوية للاتحاد، وإعطاء التوجيهات الضرورية لتجويدها.

وكالعادة، يسرّ الطاقم المشرف على إنجاز هذه النشرة، ومن خلاله الوحدة المركزية للبحث التربوي أن يستقبل ملاحظاتكم وآرائكم وانتقاداتكم الهادفة إلى الرفع من مستوى هذه النشرة والرقي بها، وذلك عبر العنوان التالي:

الوحدة المركزية للبحث التربوي ، 38 شارع ابن تومرت حي الليمون الرباط، أو عبر العنوان الإلكتروني ucrp@men.gov.ma

- ينظم مختبر "الترجمة وتكامل المعارف" بكلية الآداب و العلوم الإنسانية -جامعة القاضي عياض– مراكش، وفريق البحث في الترجمة والتعليم بكلية الآداب والعلوم الإنسانية – جامعة ابن زهر– أكادير، وبنية البحث في قضايا النص والخطاب بكلية اللغة العربية – مراكش– جامعة القرويين الندوة الوطنية الثانية في موضوع: "الترجمة وإشكالات المصطلح اللساني وذلك خلال أيام 4 -5 صفر 1436 هـ موافق 26 -27 نوفمبر 2014 م، وذلك تكريما لفضيلة الأستاذ الدكتور الحسن بنعاشر.....الرابط

- تنظم كلية الآداب والعلوم الإنسانية بأكادير ومختبر الدراسات والأبحاث: "الجغرافيا، إعداد المجال والتنمية" والمنتدى الوطني للتعليم العالي والبحث العلمي (فرع أكادير) بشراكة مع المعهد العالي للفكر الإسلامي الندوة الدولية للأيام البيداغوجية الحادية عشر في موضوع الجامعة ونهضة المجتمع بين التصور والواقع والمأمول، وذلك خلال يومي 31 أكتوبر و01 نونبر 2014.....الرابط

- ينظم مختبر "الترجمة وتكامل المعارف" بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة القاضي عياض– مراكش، ومختبر الترجمة والتعليم بكلية الآداب والعلوم الإنسانية، جامعة ابن زهر– أكادير، ومركز الدكتوراه بكلية الآداب العلوم الإنسانية – مراكش، ومركز الدراسات العربية للدكتوراه بكلية اللغة العربية – مراكش، وجامعة القرويين الملتقى الوطني الثاني للطلبة الباحثين بسلك الدكتوراه في موضوع:"الدرس اللغوي القديم واللسانيات المعاصرة"، وذلك يومي 6–7 محرم 1436هـ 29–30 أكتوبر 2014م تكريما لفضيلة الأستاذ الدكتور محمد أمنزوي.....الرابط

- Le Département de Sociologie de la Faculté des Lettres et des Sciences Humaines (Université Ibn Zohr, Agadir) organise le colloque international sur le thème : "Politiques sociales et familles", du 28 au 29 Mai 2015 en collaboration avec l'Association Internationale des Sociologues de Langue Française - CR 34 Intervention et politiques sociales.....Lien

- Le centre régional des métiers de l'éducation et de formation du Grand Casablanca organisera un colloque international intitulé: "E-learning, un challenge et une opportunité pour les CRMEF" du 15 au 16 Avril 2015 au CRMEF du Grand Casablanca.....Lien

- Le Laboratoire de Recherche en Education et Formation (LaREF) de l'Ecole Supérieure de Technologie relevant de l'Université Mohammed Premier organisera le colloque international sur le thème « L'évaluation de l'enseignement supérieur et de la recherche : démarches, dispositifs et effets sur la qualité » à Oujda (Maroc) entre le 17 et 18 Décembre 2014.....Lien

- La Faculté Polydisciplinaire de l'Université Abdelmalek Essâadi (Tétouan) et Le groupe de Recherche Ecrivains et Ecritures de l'Université de Séville en partenariat avec L'université de Léon de l'Espagne et L'université Sousse de Tunisie organisent un colloque international sous le thème : "Gouvernance, Citoyenneté & Etat de droit" du 11 au 13 Décembre 2014 à la Faculté Polydisciplinaire de Tétouan.....Lien

- L'association "Awane" pour l'éducation, la culture et la recherche scientifique organise en coopération avec la faculté des sciences de Rabat une conférence scientifique sur le sujet : « la recherche scientifique au Maroc Défis et Perspectives » le 13 Décembre 2014.....Lien

- La Faculté Polydisciplinaire de Ouarzazate organise, en collaboration avec le Centre d'Etudes et de Développement pour l'Innovation Technopédagogique (CEDIT) relevant de l'Université

de Sherbrooke, un colloque international intitulé “Les innovations des Technologies de l’Information et de la Communication et leur intégration dans les pédagogies actives du système éducatif : réflexivité, enjeux et défis " du 4 au 6 Décembre 2014……Lien

- L’Université Sidi Mohammed Ben Abdellah (Faculté des Sciences Dhar El Mahraz) - Fès organisera : La semaine du e-Learning : L’enseignement à distance entre aujourd’hui et demain du 02 au 05 Décembre 2014 à la Faculté des Sciences Dhar El Mahraz – Fès…..…Lien

- La Conférence internationale des responsables des universités et institutions scientifiques d’expression française (CIRUISEF) organisera un colloque international à la Faculté des Sciences de Rabat entre le 17 et le 21 novembre 2014 sur le thème: "Réflexions sur la formation d'un enseignant scientifique"……..……...Lien

- La structure de recherche : psychologie de l’apprentissage, pédagogie et évaluation (pape) de la faculté des sciences de l’éducation, université mohammed V Souissi Rabat, organise une journée d’étude sous le thème : «Les stratégies d’apprentissage en milieux scolaire et universitaire», le 21 novembre 2014……..Lien
  La journée d’étude est ouverte aux communicants spécialistes dans le domaine pour présenter leurs travaux dans les axes suivants :
  Les stratégies d’apprentissage en psychologie de l’apprentissage ;
  Les stratégies d’apprentissage : aide à l’apprenant ;
  Les stratégies d’apprentissage : aide à l’enseignement.

- Les 28 et 29 octobre courants, le Maroc abritera un colloque international sur la problématique du préscolaire organisé conjointement par l'UNICEF, l'UNESCO et la Fondation Zakoura éducation……Lien

Colloques internationaux ملتقيات خارج المغرب

- تنظم كلية التربية الرياضية– جامعة أسيوط– مصر، بتعاون مع الشبكة الدولية لعلوم الصحة والرياضة (INSHS) المؤتمر الدولي تحت شعار "علوم الرياضة والصحة" في مدينة الإسكندرية خلال 12–15 مارس 2015م. و يجمع هذا المؤتمر علماء الرياضة من أنحاء العالم بغية تبادل المعارف والأفكار والخبرات في ضوء التطورات الجديدة في علوم الرياضة، وكذلك المجالات المتصلة بالرياضة، حيث يعملون معا.....الرابط

- تنظم جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية مؤتمرا عالميا بعنوان "وسائل التواصل الاجتماعي..التطبيقات والإشكالات المنهجية"، وذلك يومي 19– 20 جمادي الأولى 1436 هـ الموافق 10 – 11 مارس2015. ويهدف هذا المؤتمر إلى بيان أهمية وسائل التواصل الاجتماعي والإعلام الجديد ودورها في المجتمعات، وسبل التوظيف الإيجابي لها.....الرابط

- ينظم المركز الوطني للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد المؤتمر الدولي الرابع للتعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد، وذلك خلال الفترة الممتدة من 27 إلى 30 ربيع الثاني 1436 هـ الموافق 16-19 فبراير 2015 م بمدينة الرياض". ويهدف هذا المؤتمر إلى عرض أحدث الدراسات والبحوث العلمية في مجال التعلم الإلكتروني وارتباطه بالأداء، تعزيز التعلم الإلكتروني الذي يحفز المشاركة والأداء المميز، استعراض النظريات التربوية التعليمية التي تساعد على نقل التعلم الإلكتروني لواقع تطبيقي، إبراز أهمية الأطر الثقافية والأخلاقية لتطبيقات التعلم الإلكتروني وممارساته، التوعية بدور بيئات التعلم الإلكتروني في تحفيز المشاركة والأداء المتميز، رصد تجارب التعلم الإلكتروني الناجحة التي تستهدف تحسين التعلم وضمان جودته.....الرابط

- تنظم وزارة التربية والتعليم لدولة الإمارات العربية منتدى التعليم العالمي 2015 وذلك أيام 15- 16 فبراير 2015 بمركز دبي التجاري العالمي، الإمارات العربية المتحدة.....الرابط

- ينظم مخبر "تطوير الممارسات النفسية والتربوية" – كلية العلوم الاجتماعيـــة والإنسانية بجامعة قاصدي مرباح ورقلة الملتقـــــى الدولي الثاني حـــــــــول أهمية العلاقات الإنسانية والصحة النفسية و دورهما في تطوير المؤسسات يومـــي 14-13 يناير 2015. ويهدف هذا الملتقى الى تناول المواضيع الآتية حول واقع العلاقات الإنسانية والصحة النفسية في المؤسسات (التربوية، الاقتصادية، الاجتماعية)، الكشف عن الآليات و الاستراتيجيات اللازمة لجعل العلاقات الإنسانية والصحة النفسية ضرورية في تطوير المؤسسات بمختلف وظائفها وأشكالها، الاطلاع على الدراسات العربية والأجنبية في دور العلاقات النفسية و الصحة النفسية في تفعيل المؤسسات، فتح الحوار العلمي بين المختصين في المجال، الخروج باقتراحات جديدة حول تصميم تقنيات محادثة ومناقشة نضمن من خلالها تجسيد ثقافة جديدة، وتصور إيجابي نحو تفعيل العلاقات الإنسانية والصحة النفسية لتطوير المؤسسات.....الرابط

- ترحب إدارة مؤسسة "روفان للتدريب والمؤتمرات" بجميع المهتمين في مجال التربية الخاصة، حيث ستقوم بعقد المؤتمر الدولي في التربية الخاصة في الشارقة – الإمارات العربية المتحدة في الفترة 12 – 14 يناير 2015. وسيعرض هذا المؤتمر أهم المستجدات في مجال التربية الخاصة مستهدفا توفير الفرصة لمناقشة أساليب تحسين العملية التربوية وإصلاحها في مجال التربية الخاصة.....الرابط

- تنظم كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة حسيبة بن بوعلي بالشلف، الجزائر الملتقى الوطني الرابع تحت عنوان "اللغة وسؤال الهوية"، وذلك خلال 10-11 محرم 1436 هـ موافق 3- 4 نوفمبر 2014. ويهدف هذا الملتقى إلى تبيان أهمية اللغة كمقوم رئيسي في تشكيل الهوية من خلال استثمار الخطاب الفلسفي، إبراز راهنية الموضوع والرهانات المصاحبة له، الوقوف على مضاعفات التحولات الاجتماعية والسياسية في المجتمعات المعاصرة في ظل العولمة وانعكاساتها على الهوية من خلال المكون اللغوي.....الرابط

- ينظم قسم "الأدب واللغة الفرنسية بكلية العلوم الإنسانية واللغات– " جامعة قسنطينة 1 الملتقى الدولي حول "التقييم في نظام ل. م. د LMD: تقاطعات وجهات النظر على ضفتي البحر الأبيض المتوسط" ، أيام 29/28/27 أكتوبر 2014 قسنطينة (الجزائر). والهدف من هذا الملتقى هو إلقاء نظرة على التقييم في إطار السياق المؤسسي والبيداغوجي الجديد، والتساؤل حول الأبعاد السياسية والتعليمية، والقواعد النظرية، والمبادئ والممارسات التطبيقية، مع ترسيخ هذه القواعد والمقاربات التكوينية والتعليمية وفق التكنولوجيا الحديثة وأثرها على جودة التكوين وآفاقها. وسيتم تناول هذه المسائل وفق المنهج المقارن، والخبرة الأوروبية المغاربية، من أجل تعزيز إعداد المناهج الوطنية بغية إضفاء شفافية أكبر للشهادات والدبلومات المحلية في الفضاء الأوروبي والفضاء المغاربي.....الرابط

- L'association International des universités (AIU) organise la conférence internationale 2015 à Sienne, Italie du 28-10-2015 au 30-10-2015 et portera sur le thème: " L'internationalisation de l'enseignement supérieur: aller au-delà de la mobilité"…….Lien

- European Association for Research on learning and instruction (EARLI) organise le "16th Biennial EARLI Conference for Research on Learning and Instruction" du 25 au 29Août 2015 à Limassol, Cyprés et portera le thème: "Towards a reflective Society, Synergies between learning, teaching and Research"……...Lien

- L'association EducA et Polytech Centrale, en collaboration avec l'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tunis, l'Université de Neuchâtel et le REUNIFEDD organisent, à Hammamet, les 14 – 15 et 16 Mai 2015 le congrès : « Pratiques et Formations dans les Educations A » dont l'objectif est de permettre la rencontre entre chercheurs, formateurs, animateurs, décideurs et associations, de différentes parties du monde, autour de la thématique des pratiques et des formations en éducation à dans l'objectif de créer une dynamique d'échanges et engager des partenariats et des collaborations visant un enrichissement mutuel au niveau international. Lien

- Le Centre de recherche interuniversitaire sur la formation et la profession enseignante (CRIFPE) organisera le 2ième Colloque international en éducation qui a pour thème: enjeux actuels et futurs de la formation et de la profession enseignante- du 30-04-2015 au 01-05-2015à Montréal, Québec, Canada……Lien

- American Educational Research Association (AERA) organise son congrès annuel 2015 à Chicago, Illinois, du 16 au 20 Avril 2015 sous la thématique : "Toward Justice: Culture, Language, and Heritage in Education Research and Praxis"……..…….……Lien

- L'association Internationale des Administrateurs en Education, organise sa conférence annuelle sous la thématique : «Leading Global Learning : Envisiong News Paradigms» qui aura lieu à Washington Mariott Wardman Park USA, du15 au 18 Février 2015……...Lien

- Unités mixtes de recherche (UMR) de l'Université Jean Jaurès et l'École Nationale de Formation Agronomique organisent un colloque international sous le thème :" Education inclusive, la question de l'évaluation : des représentations aux pratiques évaluatives " du 02 au 03 Février 2015 à Toulose- France…….Lien

- Le deuxième Forum Unesco sur l'éducation à la citoyenneté mondiale aura lieu à Paris du 28 au 30 janvier 2014. Ce deuxième Forum cherchera à définir les grandes lignes des politiques éducatives à suivre au niveau mondial, leur mise en œuvre au niveau national et le développement des partenariats, à la lumière de l'agenda post-2015"…….....Lien

- La 13ième Conférence Internationale en Education de Hawaii aura lieu à Hilton Hawaiian Village Waikiki Beach Resort in Honolulu, Hawaii, du 5 au 8 Janvier 2015. L'objectif principal de cette Conférence est d'offrir une occasion pour les universitaires et les professionnels de divers domaines liés à l'éducation de tous les coins du monde de se réunir et de partager leurs connaissances…….Lien

- European Association for Practitioner Research on improving Learning (EAPRIL) organise la conférence 2014 qui portera le thème: “Learning and Development in organisations” du 25 au 28 Novembre 2014 à Nicosia Cyprés…….Lien

- Educatec Educatice organise le salon professionnel de l’éducation primaire, secondaire et l’enseignement supérieur qui se tiendra les 26 et 28 Novembre 2014 au Pavillon 7.3- Paris Porte de Versaille……...Lien

- L’association interuniversitaire de formation des enseignants (Asociación interuniversitaria de formación del profesorado : AUFOP) en partenariat avec l’université de Cantabrie (Santander) organisent le XII Congrès international de formation des enseignants (Congreso internacional de formación del profesorado), du 20 au 22 Novembre 2014, sous la thématique « Investigar para acompañar el cambio educativo y social »……Lien

- L’Association Recherches et Pratiques en Didactique Professionnelle (RPDP) en partenariat avec le Centre d’Études et de Recherches en Éducation et les laboratoires partenaires organiseront le 3ième colloque internationale de didactique professionnelle, du 28 au 29 Octobre 2014 à l’Université de Caen Basse-Normandie. Ce Colloque est ouvert aux enseignants-chercheurs, formateurs, étudiants et professionnels du secteur de la formation, de l'enseignement, de l'éducation et du travail social aussi bien dans le champ des sciences de l'éducation, de la psychologie que de l'ergonomie…….Lien

Les Revues en Arabe مجلات باللغة العربية

- صدر عن المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي العدد الحادي عشر (11) من "دفاتر التربية والتكوين" الذي يتناول ملفه موضوع "الإدارة التربوية ومشروع المؤسسة."……الرابط

يتضمن هذا العدد مقالات تحليلية همَّت مواضيع متنوعة من قبيل: إكراهات ورهانات وآفاق الإدارة التربوية ومشروع المؤسسة؛ وإصلاح الإدارة التربوية باعتباره مدخلا أساس لإرساء الحكامة الجيدة بالمدرسة المغربية؛ وكذا الإدارة التربوية بين هاجس الوصاية وطموح الاستقلالية؛ ودورها في التعبئة الاجتماعية حول هذه المدرسة؛ وعلاقتها بالتشريع الإداري من خلال قراءة في سياق تطور المساطر التشريعية المنظمة لها.

- صدور مجلة "البيداغوجي"، العدد 1، أكتوبر 2014، تصدرها الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين مع المختبر المغربي للبحث في علوم التربية بالمدرسة العليا للأساتذة–مرتيل.

"البيداغوجي" مجلة للبحث البيداغوجي تصدرها الإكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة طنجة–تطوان بالتعاون مع "المختبرالمغربي في علوم التربية "جامعة عبد المالك السعدي : المدرسة العليا للأساتذة–تطوان. وتتوخى هذه المجلة تحقيق الأهداف الرئيسية الآتية:

– المساهمة في تطوير البحث البيداغوجي، على صعيد طنجة–تطوان وعلى الصعيدين الوطني والدولي؛

– تشجيع فرق ومختبرات البحث البيداغوجي على نشر نتائج أعمالهم وعلى التعريف بها، على المستوى العملي والمستوى النظري؛

- صدور "ومضات إخبارية" نشرة إلكترونية تصدرها الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس – تافيلالت العدد 520، يونيو 2014.....الرابط

تهتم بالمستجدات والأنشطة التربوية التي تعرفها الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة مكناس– تافيلالت.

- صدور مجلة "عالم التربية: أزمة التعليم في المغرب والعالم العربي، المقاربات". العدد 2014/24

يدرس هذا الملف الأزمة التي تعرفها المنظومة التعليمية بالمغرب إلى جانب المجتمعات العربية.ويقدم محتوى هذا العدد مقالات و دراسات وحوارات تتناول بشكل صريح وعميق ونزيه الاختلالات العميقة الجذور والبعيدة الانعكاسات، بالإضافة إلى العوائق التي تنخر نظامنا التربوي والتكويني وأيضا الأنظمة التربوية العربية، وذلك وفق مقاربات تشخيصية واستشرافية تتسم بالتنوع والتكامل.

- صدور"مجلة جامعة أم القري للعلوم الإجتماعية"، المجلد السادس – العدد 2 مايو 2014.....الرابط

مجلة دورية علمية محكمة نصف سنوية، تصدر عن جامعة أم القرى ، لنشر الأبحاث العلمية الأصيلة في مجالات العلوم الاجتماعية وفروعها المختلفة ، كعلم الاجتماع والخدمة الاجتماعية والأنتروبولوجيا الاجتماعية، والجغرافيا وعلوم المكتبات والمعلومات والإعلام، والدراسات التاريخية.

- صدور "مجلة العلوم التربوية والنفسية". المجلد الخامس عشر، العدد الثاني، عن جامعة البحرين.....الرابط

تعني المجلة بنشر البحوث والدراسات العلمية الأصيلة المتعلقة بمجالات التربية وعلم النفس التي تلتزم بمنهجية البحث العلمي وخطواته المتعارف عليها عالمياً، والمكتوبة بإحدى اللغتين العربية أو الإنجليزية التي لم يسبق نشرها بإقرار خطي من صاحب/ أصحاب البحث. ومن أبوابها الثابتة: باب البحوث العلمية باللغة العربية، وباب البحوث العلمية باللغة الإنجليزية، إضافة إلي باب التقارير الخاصة بالمؤتمرات والندوات والحلقات النقاشية في التربية وعمومها التى تعقد في كلية التربية بجامعة البحرين، وباب عرض ملخصات الرسائل الجامعية التى تمت مناقشتها وإجازتها في مجالات التربية وعلومها

- صدور"مجلة جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات". العدد الثالث والثلاثون، الجزء الأول، شعبان 1435هـ / يونيو 2014، جامعة القدس المفتوحة.....الرابط

تعتبر مجلة "جامعة القدس المفتوحة للأبحاث والدراسات"مجلة علمية محكمة تصدر كل أربعة أشهر عن عمادة البحث العلمي والدراسات العليا لجامعة القدس المفتوحة في فلسطين. وقد صدر العدد الأول منها في تشرين أول / عام 2002 م. تنشر المجلة البحوث والدراسات الأصلية المرتبطة بالتخصصات العلمية لأعضاء الهيئة التدريسية والباحثين في جامعة القدس المفتوحة وغيرها من الجامعات المحلية والعربية والدولية، مع اهتمام خاص بالبحوث المتعلقة بالتعليم المفتوح. كما أنها تقبل الأبحاث المقدمة إلى مؤتمرات علمية محكمة والمراجعات والتقارير العلمية وترجمات البحوث.

- صدور "مجلة الأردنية للعلوم التربوية". المجلد 10، العدد 2، يونيو 2014 موافق شعبان 1435ه.....الرابط

ويحمل هذا العدد عدة مواضيع في غاية الأهمية نذكر منها:

- أثر استخدام استراتيجية حل المشكلات بالأقران في اكتساب المفاهيم الوراثية وتعديل التصورات البديلة لدى طالبات الصف الثاني عشر بسلطنة عمان؛
- فاعلية استراتيجية الحروف المصورة كمساعدة تذكر في تعلم حروف اللغة العربية المتشابهة لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم في الأردن؛
- أثر إستراتيجية دورة التعلم الخماسية القائمة على نظام إدارة التعلم الإلكتروني "بلاكبورد" وعلى برمجية تفاعلية في تحصيل الفيزياء لدى طلبة الهندسة بجامعة الملك سعود؛
- مستوى الذكاء الانفعالي وعلاقته بفاعلية القائد لدى مديري المدارس ومديراتها في الأردن؛
- دافعية تعلم اللغة العربية لدى الناطقين بغيرها في الأردن وعلاقتها ببعض المتغيرات؛
- أنماط الإساءة الوالدية كما يدركها المراهقون ومستوى توافقهم النفسي في ضوء بعض المتغيرات؛
- مستوى الفهم القرائي للمفاهيم الكيميائية في كتاب العلوم للصف الثالث المتوسط؛
- العلاقة بين المناخ الصفيّ والفاعليّة الذاتيّة الأكاديميّة في مادة اللغة الإنجليزيّة لدى طلبة مدارس الملك عبدالله الثاني للتميّز.

- صدور"مجلة علوم الإنسان والمجتمع" بوصفها مجلة دولية محكمة تصدرها كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة بسكرة الجزائر رجب العدد 10/ يونيو 2014.....الرابط

يتضمن هذا العديد مجموعة من البحوث العلمية المختلفة في مجال الاجتماع والإعلام والنفس والتربية والتاريخ. ونشير إلى موضوع في غاية الأهمية تحت عنوان: "التكنولوجيا الحديثة والبحث في علم النفس العصبي، صعوبات تعلم الرياضيات نموذج".

- صدور مجلة " أنباء اتحاد الجامعات العربية"، السنة الثلاثون، العدد الرابع، يوليوز 2014.....الرابط

جاء في افتتاحية العدد بقلم الأمين العام للاتحاد الدكتور سلطان ابوعرابي العدوان أن عقد المؤتمر العربي الاوروبي الثاني لم يهدف الى الخروج بتوصيات أو نتائج تكدس في الملفات ثم في الأدراج، بل كان الهدف من هذا المؤتمر مرتكزا دائماً على إتاحة الفرصة أمام الجميع للحوار المباشر وبحث التحديات والمستجدات التي تواجه قطاع التعليم العالي والاستفادة من التجارب الناجحة والنوعية التي استحدثتها بعض الجامعات والمراكز العلمية سواء في طرق التدريس أو إعادة صياغة المناهج بما يتلاءم مع متطلبات العصر وتوابعه، خصوصا مع توفر الوسائل المساندة التكنولوجية والاتصالات للوصول الى الفائدة المرجوة وبلورة صيغة توافقية بين هذه الجامعات على أساس من الفائدة المشتركة بين الطرفين. ويتضمن هذا العدد ملفا خاصا حول التعليم العالي في جمهورية مصر العربية ضمن السلسلة التي تنشرها المجلة حول ملفات التعليم العالي في الدول العربية ، بالإضافة الى مجموعة من أخبار الجامعات العربية ونشاطاتها.

- صدور"مجلة الدراسات التربوية والنفسية" لجامعة السلطان قابوس، المجلد (8)، العدد (3) يوليوز 2014.....الرابط

مجلة دورية محكمة متخصصة، تصدر عن جامعة السلطان قابوس، وتعنى بنشر الدراسات والبحوث الأصيلة التي تتوافر فيها مقومات البحث العلمي من حيث أصالة الفكر، ووضوح المنهجية، ودقة التوثيق، في مجالات المناهج وطرق التدريس، وعلم النفس التربوي، والإدارة التربوية، كما تنشر المجلة تقارير المؤتمرات والندوات التربوية، ومراجعات الكتب التربوية والنفسية الحديثة، وملخصات الرسائل الجامعية في مجالات التربية المختلفة.

Revues en Anglais مجلات باللغة الإنجليزية

- "International Journal of Educational Research". Vol. 68; 2014……...Lien

Le journal "*International Journal of Educational Research*" publie des manuscrits de recherche en relation avec le domaine de l'éducation. Le comité de rédaction de ce journal accepte les travaux de qualité pouvant intéresser au lectorat international. Les objectifs du journal sont les suivants :

- Fournir un journal de qualité qui porte sur des thèmes d'actualité de l'éducation ;
- Publier les manuscrits d'importance internationale en termes de conception et/ou des résultats de recherches ;
- Encourager la collaboration entre des équipes internationales de recherche.

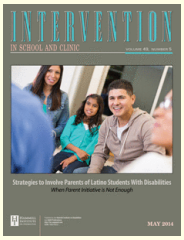
- "Communication Disorders Quarterly". Vol. 35, N°. 3. Mai 2014……...Lien

"Communication Disorders Quarterly" (*CDQ*) présente l'information de pointe sur la communication typique et atypique, du développement de langage oral à l'alphabétisation. La revue propose également l'évaluation des interventions et des troubles de la communication. Elle comprend des rapports de recherches, un forum clinique relevant des applications théoriques en milieu clinique et dans l'enseignement.

- "Education in science". N°. 256. Mai 2014……...Lien

"*Education in Science*" (EiS), est une revue de l'association de l'éducation des sciences est destinée à tous ses membres quatre fois par an. Il s'agit d'une revue professionnelle plutôt qu'académique. C'est un moyen essentiel pour informer les enseignants, les enseignants stagiaires, les techniciens, les chercheurs de Royaume –Uni et du monde entier sur les actualités de l'enseignement des sciences.

- "Intervention in School and Clinic". Vol. 49, N°. 5. Mai 2014……Lien



"*Intervention in School and Clinic*" (ISC) réuni une équipe de professeurs et de cliniciens qui offrent des techniques, des méthodes et des idées pour améliorer l'évaluation, l'enseignement et la gestion concernant des individus en difficultés d'apprentissage ou présentant des troubles comportementaux. Les articles mettent l'accent sur les curricula, les méthodes pédagogiques, l'évaluation professionnelle et les stratégies ayant une application directe dans la classe.

- "International Journal of Music Education". Vol. 32, N°.2. Mai 2014……....Lien

"International Journal of Music Education" IJME est publié par la Société Internationale de l'éducation musicale (ISME). Le journal comprend les rapports et les études qui améliorent les connaissances concernant l'enseignement et l'apprentissage de la musique. Ce journal spécialisé et distribué à l'échelle internationale publie des articles pertinents à la progression pratique de l'enseignement et de l'apprentissage de la musique.

- "Journal of Advanced Academics". N°. 2, Vol. 25. Mai 2014……...Lien

"*Journal of Advanced Academics*" (*JOAA*) est une revue trimestrielle qui met l'accent sur la recherche de pointe visant le soutien et l'amélioration de la réussite scolaire des étudiants de tous les âges. particulièrement, JOAA publie des articles sur les stratégies relatives à l'augmentation de la réussite scolaire, sur les programmes favorisant l'atteinte des niveaux élevés de rendement scolaire et les programmes qui préparent les étudiants pour s'engager dans des études universitaires de haut niveau.

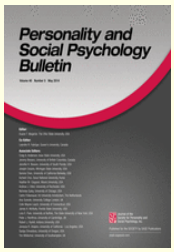
- "The Journal of Special Education". Vol. 48, N°. 1. Mai 2014……Lien

Le *"Journal of Special Education"* (*SED*) est un journal de l'éducation spéciale (SED) qui propose des articles de recherches sur l'éducation spéciale pour les personnes ayant une déficience légère jusqu'à sévère. La revue publie des recherches traditionnelles, ethnographiques, des études d'intervention, des critiques sur des questions d'actualité et des commentaires critiques; et des numéros thématiques.

- "Topics in Early Childhood Special Education". Vol. 34, N°.1. Mai 2014……...Lien

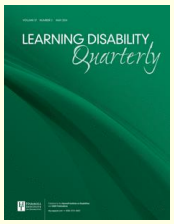
"Topics in Early Childhood Special Education" (*TEC*) met l'accent sur l'information qui permettra d'améliorer la vie des jeunes enfants ayant des besoins particuliers et de leurs familles. Le caractère pratique de cette revue permet aux professionnels d'améliorer les systèmes de prestations de services pour les enfants d'âge du préscolaire ayant des besoins spéciaux. Chaque numéro contient des rapports de recherches originaux, revues de la littérature, des nouveaux concepts, des prises de décisions, et des descriptions des programmes.

- "Personality and Social Psychology Bulletin". Vol. 40; N°.5. Mai 2014……..Lien



"*Personality and Social Psychology Bulletin*" (*PSPB*), publiée mensuellement, est une revue officielle sur la personnalité et la psychologie sociale. PSPB offre un forum international pour la diffusion rapide des études empiriques originales dans tous les domaines de la personnalité et de la psychologie sociale.

- "Learning Disability Quarterly". Vol. 37, N°.2. Mai 2014……....Lien



"*Learning Disability Quarterly*" (LDQ) publie des travaux de recherche de haute qualité sur les enfants, les jeunes et les adultes ayant des troubles d'apprentissage. La revue vise à publier des travaux pour améliorer les résultats scolaires et les services administratifs.

- "Hispanic Journal of Behavioral Sciences". Vol. 36, N°.2. Mai 2014……...Lien

"*Hispanic Journal of Behavioral Sciences*" destiné aux populations hispanophones des USA, ce journal publie les articles empiriques, les rapports d'études des cas multiples, les synthèses de littérature, les concepts, les rapports de nouveaux instruments et les recherches d'intérêt théorique ou méthodologique. Les experts pluridisciplinaires distingués offrent des articles de qualité sur les recherches comportementales, y compris l'assimilation culturelle, les barrières de communication, les relations intergroupes, la discrimination d'emploi, la toxicomanie, la dynamique familiale et la pauvreté.

- "Gifted Education International". Vol. 30; N°. 2. Mai 2014……..Lien

"*Gifted Education International*" est une revue qui fournit de l'information et des conseils sur les aspects de l'éducation des élèves surdoués. Elle s'agit d'un élément essentiel pour les enseignants, les parents, les éducateurs, les psychologues et toutes personnes intéressées par le domaine de l'éducation des enfants surdoués.

- "Educational Policy". Vol. 28, N°. 3. Mai 2014……...Lien

"*Educational Policy*" (EPX) met l'accent sur les conséquences pratiques des décisions politiques éducatives. Il examine la relation entre la politique éducative et sa pratique et se concentre sur les débats et les controverses du champ de l'éducation. La revue combine la recherche éducative avec le monde des pratiques. Et se considère comme une source de valeur pour les éducateurs, les décideurs, des administrateurs, les chercheurs, et les professeurs.

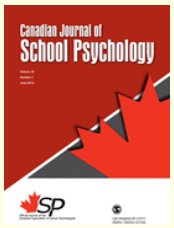
- "Educational Researcher". Vol. 43, N°. 4. Mai 2014……Lien

Le journal "*Educational Researcher*" (ER) publie des articles scientifiques en relation avec la communauté de recherche en éducation. Il offre un large éventail de recherche en éducation. Le journal vise à faire d'importants programmes de recherche et de nouvelles découvertes largement accessibles pour les chercheurs.

- "Action Research". Vol. 12. N°. 2. Juin 2014……Lien

"*Action Research*" est un journal international, interdisciplinaire. Considéré comme un forum pour le développement de la théorie et de la pratique de la recherche action. Le journal publie des articles de qualité des projets de recherche action, des explorations dans la théorie, la méthodologie et la pratique de la recherche d'action.

- "Canadian Journal of School Psychology". Vol. 29, N°. 2. Juin 2014……..Lien

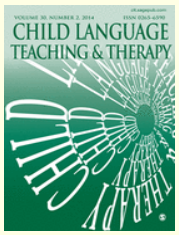


"*Canadian Journal of School Psychology*" (*CJS*) se concentre sur la théorie et la pratique de la psychologie de l'éducation. Elle constitue un important forum international pour les psychologues scolaires et cognitifs et pour les autres praticiens des établissements et des services sociaux, y compris les prisons et les établissements psychiatriques et d'enseignement spécial. CJS offre une large base de recherche pluridisciplinaire, études de cas…..

- "Canadian Journal of Learning and Technology: revue canadienne de l'apprentissage et de la technologie". Vol. 40, N°.3. 2014……..Lien

"*The Canadian Journal of Learning and Technology*" est une revue scientifique qui accueille des articles sur tous les aspects de l'éducation en relation avec la technologie et de l'apprentissage. Elle accepte des travaux de théories de l'apprentissage, de la cognition et de la technologie, la théorie de la conception pédagogique et de l'application, l'apprentissage en ligne, les applications pédagogiques de l'ordinateur, des simulations et les jeux, ainsi que d'autres aspects d'utilisation de la technologie dans le processus d'apprentissage. Les manuscrits peuvent être soumis en anglais ou en français.

- "Child Language Teaching and Therapy". Vol. 30, N°. 2, Juin 2014……Lien



"*Child Language Teaching and Therapy*" *est une* revue interdisciplinaire dans le domaine des enfants en difficulté langagière « parlée et écrite ». Elle publie des articles de recherche originaux de grande importance pratique qui mettent l'accent sur la collaboration interdisciplinaire entre l'enseignement et la thérapie.

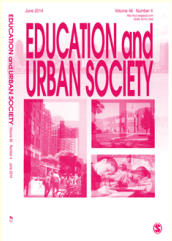
- "Educational Evaluation and Policy Analysis". Vol. 36, N°. 2. Juin 2014……Lien

"*Educational Evaluation and Policy Analysis*" publie des articles scientifiques d'intérêt théorique, méthodologique ou politique en relation avec l'analyse de la politique de l'éducation, l'évaluation et la prise de décision.

- "Educational and Psychological Measurement ". Vol. 74, N°. 3. Juin 2014……..…..Lien

"*Educational and Psychological Measurement*" (EPM) publie les travaux scientifiques de toutes les disciplines scolaires intéressées à l'étude de la théorie de la mesure, ses problèmes et ses questions.

- "Education and Urban Society". Vol. 46, N°. 4. Juin 2014……Lien



"*Education and Urban Society*" (EUS) est le principal journal de communication des nouvelles idées concernant les processus éducatifs, les débats, les recherches et les politiques éducatives. Il met particulièrement l'accent sur la relation entre les éducateurs et la société. C'est un passage important pour découvrir la grande variété des disciplines qui étudient aujourd'hui les systèmes éducatifs et occasionnent un forum multidisciplinaire pour la communication entre enseignants, et administrateurs scolaires, conseil scolaire, sociologues et anthropologues.

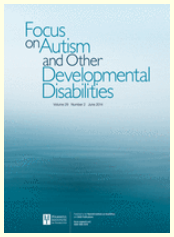
- "Educational technology: The magazine for managers of change in education". Vol. 54, N°.3……Lien

"*Educational Technology Magazine"* est le leader mondial de la publication périodique couvrant l'ensemble du domaine de la technologie éducative. C'est un espace mis au point par les rédacteurs du magazine dans le début des années 1960. Lu par les dirigeants dans plus de cent pays, le magazine a été à la pointe de chaque nouvelle tendance importante dans le développement du champ technologique au cours de ces cinq dernières années.

- "Education and Training in Autism and developmental disabilities journal". V°. 49, N° 2. Juin 2014……Lien

La revue "*Education and training in Autism and developmental disabilitie* " édite les travaux de la recherche sur les enfants exceptionnels avec l'autisme et les troubles du développement. Elle offre aussi la possibilité de communiquer avec les professionnels de l'éducation et de la protection sociale sur des personnes présentant des déficiences intellectuelles.

- "Focus on Autism and Other Developmental Disabilities". Vol. 29. N°. 2. Juin 2014……..Lien



"*Focus on Autism and Other Developmental Disabilities*" (*FOCUS*) offre des suggestions éducatives pratiques pour les enseignants, les formateurs, et les parents des personnes atteintes d'autisme ou d'autres troubles développementaux. Cette revue offre des rapports de recherche originaux, des documents de synthèse reflétant des positions philosophiques et théoriques diverses, des procédures efficaces d'intervention et des descriptions des programmes réussis.

- "Journal of Literacy Research". Vol. 46, N°. 2. Juin 2014……Lien

"*The Journal of Literacy Research*" (JLR) est une revue évaluée par des pairs interdisciplinaire, elle publie des recherches liées à l'alphabétisation, et à la langue de l'école maternelle jusqu'à l'âge adulte. JLR publie des articles de recherches scientifiques, des questions critiques de la recherche, des analyses conceptuelles et les concepts théoriques. La revue accepte aussi des travaux en arabe, en français, en allemand, en japonais, en portugais, en russe et en espagnol.

- "Journal of Teacher Education". Vol. 65, No. 3; Mai/Juin 2014……...Lien

Le "*Journal of Teacher Education*" (*JTE*) est un journal leader consacré pour la formation des enseignants du 21ème siècle. Il présente des sujets d'actualité tels que les expériences sur le terrain et la formation des enseignants, les sciences cognitives et la pensée critique, la formation initiale des enseignants des écoles urbaines, l'accréditation et la certification, la sélection, la rétention et le recrutement des enseignants et le leadership du personnel enseignant; les perspectives sur le leadership, l'éthique professionnelle dans la formation des enseignants.

- "Journal of Cases in Educational Leadership". Vol. 17, N°2. Juin 2014……..Lien

Le "*Journal of Cases in Educational Leadership*" (JCEL) publie des cas appropriés de l'utilisation des programmes destinés à la formation des responsables de l'éducation. La revue propose un large éventail de cas concernant des présentations pertinentes à la formation des responsables et des administrateurs de l'éducation.

- "Journal for the Education of the Gifted". Vol. 37, N°.2. Juin 2014……..Lien

"*Journal for the Education of the Gifted*" (*JEG*), est un journal qui offre de l'information et des travaux de recherche sur l'éducation et les besoins psychologiques des enfants doués et talentueux. Consacré à l'excellence en matière de recherche en éducation. Le journal est un forum de la diversité des idées et des pointes de vue sur l'éducation des élèves doués, et sur les responsabilités parentales.

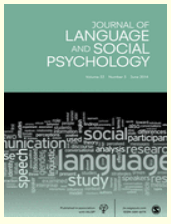
- "Health Education & Behavior". Vol. 41, N°. 3. Juin 2014……...Lien

"*Health Education & Behavior*" *(HEB)* est une revue bimensuelle supervisée par des pairs. Elle publie des recherches empiriques, des études de cas, des évaluations de programmes, des revues de la littérature et des discussions sur les théories du comportement et de l'état de santé. Elle publie aussi, des stratégies visant l'amélioration de la santé de la société. HEB examine les processus de planification, de mise en œuvre, la gestion et l'évaluation de l'éducation sanitaire et les interventions socio-comportementale

- "International Journal of Bilingualism". Vol. 18; N°. 3. Juin 2014……...Lien

Le journal "*International Journal of Bilingualism*" constitue un forum international pour la diffusion des travaux de recherches sur les questions linguistiques, psychologiques, neurologiques qui émergent avec la langue. Son objectif est d'étudier le comportement linguistique de l'individu bilingue et multilingue.

- "Journal of Language and Social Psychology". Vol. 33, N°. 3. Juin 2014……Lien



Le "*Journal of Language and Social Psychology*" (JLS) est un journal principal dans le monde entier. Il est consacré à la psychologie sociale du langage. Il attire les professionnels internationaux qui s'intéressent aux langues autres que l'anglais. Le journal fournit une couverture complète et équilibrée de les dernières recherches et théories de la langue et de la société.

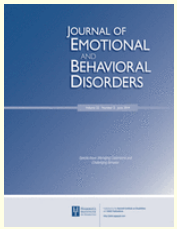
- "Journal of Educational and Behavioral Statistics". Vol. 39, No. 3. Juin 2014……Lien

Sponsorisé par l'Association américaine de la statistique, Le journal "*Educational and Behavioral Statistics"* (*JEBS*) publie des articles originaux et utiles pour les chercheurs adoptant des approches statistiques liés aux problèmes et enjeux de la recherche en éducation ou du comportement.

- "Journal of Experiential Education". Vol. 37, N°.2. Juin 2014……..Lien

The "*Journal of Experiential Education*" (*JEE*) est une revue scientifique évaluée par les pairs présentant une gamme diversifiée d'articles sur des sujets tels que les sorties des élèves, l'éducation à l'environnement, les applications thérapeutiques, la recherche et la théorie, les arts créatifs…..

- "Journal of Emotional and Behavioral Disorders: Special Issue: Managing Classrooms and Challenging Behavior". Vol. 22, N°.2. Juin 2014……..Lien



"*Journal of Emotional and Behavioral Disorders*" (*EBX*) Journal of Emotional and Behavioral Disorders (EBX) propose des recherches interdisciplinaires, pratiques, et des commentaires relatifs aux personnes handicapées émotionnels et comportementaux. Chaque numéro aborde des sujets essentiels et variés tels que la violence des jeunes, l'évaluation, la discipline à l'école, les services de santé mentale, le soutien de comportement positifs et les stratégies éducatives.

- "Review of Educational Research". Vol. 84, N°.2. Juin 2014……...Lien

"*Review of Educational Research*" RER publie des travaux des critiques sur la recherche en éducation, y compris la conceptualisation, des interprétations et les synthèses de la littérature et les travaux de recherche dans le domaine de l'enseignement.

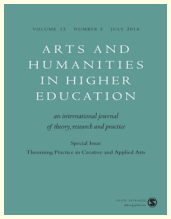
- "Theory and Research in social education". Volume 42, Issue 2, 2014…….……...…….Lien

"*Theory & Research in Social Education*" est conçu pour stimuler et communiquer les recherches sur l'éducation sociale. Son but est de favoriser la création et l'échange d'idées et de résultats de recherche qui permettront d'élargir les connaissances et la compréhension des objectifs, des conditions et des effets de la scolarisation et l'éducation sur la société et les relations sociales. Les manuscrits rapportant les études conceptuelles ou empiriques de l'éducation sociale sont les bienvenus.

- "NASSP Bulletin". Vol. 98, N°. 2. Juin 2014……...Lien

NASSP (Association nationale des directeurs des écoles secondaires) Bulletin (BUL) publie des ouvrages scientifiques et des études fondées sur la recherche qui éclaire la pratique. Il dispose d'un large éventail d'articles d'intérêt durable pour les éducateurs qui aident à promouvoir l'apprentissage de l'élève. Il fournit également un aperçu sur la planification stratégique et la prise de décision dans les écoles et propose des perspectives contemporaines sur les réformes et les politiques de l'éducation.

- "Arts and Humanities in Higher Education: Theorising Practice in Creative and Applied Arts". Vol. 13, N°. 3. Juillet 2014……Lien



"Arts and Humanities in Higher Education" est un journal qui publie des articles concernant les arts et les sciences humaines dans l'enseignement supérieur. Le numéro actuel est dédié aux Sciences humaines et à l'Université libéral: Appels à l'action et Essai exemplaire.

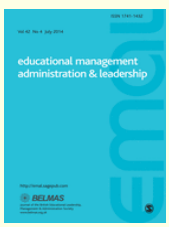
- "Journal of Hispanic Higher Education". Vol. 13; N°. 3. Juillet 2014……..Lien

Le "*Journal of Hispanic Higher Education*" (JHHE) est un journal trimestriel consacré à l'avancement des connaissances et à la compréhension des problématiques liées aux services des établissements hispaniques. JHHE accepte les articles de qualité, des articles pratiques et créatifs qui combinent la recherche avec la pratique, la promotion de l'intégration de la théorie et de la pratique. JHHE publie des articles quantitatifs et qualitatifs qui se rapportent spécifiquement à des questions d'intérêt dans les établissements hispaniques de l'enseignement supérieur à travers le monde. JHHE est particulièrement intéressé par la recherche qui dépasse les frontières culturelles et disciplinaires.

- "Educational Policy". Vol. 28, N°. 4. Juillet 2014……Lien

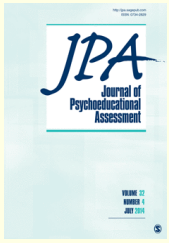
"*Educational Policy*" (EPX) met l'accent sur les conséquences pratiques des décisions politiques éducatives. Il examine la relation entre la politique éducative et sa pratique et se concentre sur les débats et les controverses sur le champ de l'éducation. La revue combine la recherche éducative avec le monde des pratiques et se considère comme une source de valeur pour les éducateurs, les décideurs, les administrateurs, les chercheurs et les professeurs.

- "Educational Management Administration & Leadership". Vol. 42, N°. 4. Juillet 2014.....Lien



"*Educational Management Administration & Leadership*" (EMAL) est une revue révisée par des pairs, elle publie des contributions originales sur la gestion de l'éducation, de l'administration et du leadership dans son sens le plus large. EMAL est publiée six fois par an. Elle est éditée par Tony Bush, Université de Warwick

- "Journal of Psychoeducation Assessment". N°.4, Vol.32. Juillet 2014……Lien



Le *"Journal of Psychoeducational Assessment"* (*JPA*) offre aux psychologues des informations à jour sur les pratiques et les instruments d'évaluation en psychologie et en éducation. JPA est reconnu internationalement par la qualité de ses recherches liées à l'évaluation, la théorie, les prises de décision et les applications pratiques. Le journal JPA comprend "les meilleures pratiques" en matière d'évaluation et de propriétés psychométriques des instruments…..

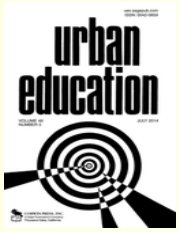
- "NAER: Journal of new approaches in educational research". Vol. 3, N°. 2. Juillet 2014…Lien

"NAER: *Journal of new approaches in educational research*" cherche des articles académiques en sciences éducatives basées sur des expériences novatrices contribuant au développement des sciences de l'éducation et fournissant de nouvelles approches d'enseignement en tant que réponse à des changements profonds de notre société. L'objectif de la revue est de promouvoir la recherche, l'innovation et le transfert des connaissances scientifiques. Elle est définie comme une revue scientifique interdisciplinaire dans le domaine de l'éducation et des sciences sociales.

- "Second Language Research". Vol. 30, N°. 3. Juillet 2014……...Lien

"*Second Language Research*" publie des articles théoriques et expérimentaux en relation avec l'acquisition des connaissances et la performance concernant la deuxième langue. elle offre un forum pour les chercheurs dans le domaine de l'apprentissage des langues non-natives. Elle cherche aussi à promouvoir la recherche interdisciplinaire qui relie les études d'acquisition avec d'autres domaines telles que: la neurolinguistique, le linguistique théorique et la psycholinguistique.

- "Urban Education". Vol. 49, N°5. Juillet 2014……...Lien



La revue "*Urban Education*" analyse des préoccupations critiques des écoles urbaines". Cette revue révolutionnaire présente des commentaires de réflexion sur les questions clés comme l'égalité entre les sexes et les espèces. Les articles couvrent aussi des sujets tels que les besoins en santé mentale des étudiants urbains, les programmes de l'école urbaine, la motivation des élèves, les pratiques des enseignants et le développement économique de la communauté. La revue s'intéresse également à la restructuration des grandes écoles urbaines, et à la santé et services sociaux.

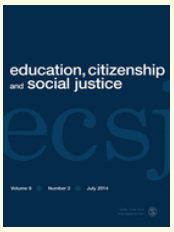
- "Theory and Research in Education". Vol. 12, N°.2. Juillet 2014……Lien

"*Theory and Research in Education*", connu comme un journal international qui publie des articles théoriques et empiriques et qui contribue au développement de la théorie de l'éducation, sa politique et ses pratiques.

- "Journal of Studies in International Education". Vol. 18, N°.3. Juillet 2014…….Lien

Le journal "*Journal of Studies in International Education*" rassemble les concepts, les stratégies et les approches sur l'internationalisation des Curricula. Ce numéro donne un exemple des curricula de l'Australie.

- "Education, Citizenship and Social Justice". Vol. 9, N°.2. Juillet 2014……Lien

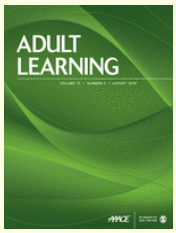


"*Education, Citizenship and Social Justice*", constitue un forum stratégique pour le dialogue international et multidisciplinaire des éducateurs et les décideurs concernés par les sens et les formes de la citoyenneté et de la justice sociale.

- "Adult Education Quarterly". Vol. 64, N°. 3. Août 2014……...Lien

"Adult Education Quarterly" (*AEQ*) est une revue trimestrielle dont le comité de lecture scientifique est engagé à faire progresser la compréhension des adultes, leurs pratiques et leur formation continue. AEQ vise à stimuler les problèmes, la critique des approches de recherche et des pratiques, avec un accent mis sur les perspectives interdisciplinaires et internationales.

- "Adult Learning". Vol. 25, N°. 3. Août 2014…….Lien



"*Adult Learning*" est un journal de l'Association américaine pour les adultes et la formation continue. Il est conçu pour les éducateurs d'adultes qui publient les articles qui abordent les questions de pratique liées à la résolution des problèmes (lLe public de l'éducation des adultes inclut toutes les personnes qui conçoivent, gèrent, enseignent, et évaluent les programmes d'éducation des adultes et de la formation continue).

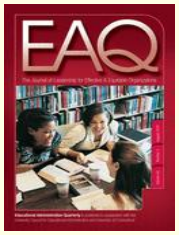
- "American Educational Research Journal". Vol. 51, N°. 4. Août 2014…….Lien

Le journal "*American Educational Research Journal*" publie des travaux originaux empiriques et théoriques, des études analytiques constituant d'importantes contributions à la compréhension et/ou l'amélioration des processus éducatifs et ses résultats. Le journal est composé de deux sections : La section d'analyse sociale et institutionnelle qui se concentre sur des publications politiques, culturelles, sociales, économiques et organisationnelles en rapport avec l'enseignement et l'apprentissage et la section de Développement Humaine qui explore les processus et les résultats d'enseignement, d'apprentissage et de développement humain à tous les niveaux d'enseignement et dans les contextes formels et informels. Les deux sections publient des travaux représentant un large éventail de disciplines académiques et de méthodes de recherche.

- Educational and Psychological Measurement". Vol. 74, N°. 4. Août 2014……...Lien

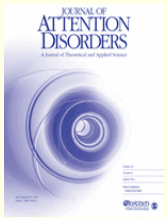
"*Educational and Psychological Measurement*" (EPM) publie les travaux scientifiques relatifs à l'étude de la théorie de la mesure, ses problèmes et ses questions concernant les disciplines scolaires par.

- "Educational Administration Quarterly". Vol. 50; N°. 3. Août 2014……Lien



"*Educational Administration Quarterly*" (EAQ) présente des articles empiriques et conceptuels axées sur le leadership, les questions d'actualité et les critiques de politiques des organisations éducatives. Le journal s'intéresse à des paradigmes de recherches traditionnels et des méthodologies de recherche. Il favorise la publication des travaux scientifiques rigoureux et pertinents qui visent l'amélioration des liens entre la politique éducative, la pratique et la recherche.

- "Journal of Attention Disorders". N°. 18. Vol. 6. Août 2014……Lien



"*Journal of Attention Disorders*" (JAD) met l'accent sur la science fondamentale et appliquée concernant l'attention chez les enfants, les adolescents et les adultes. JAD publie des articles sur le diagnostic, le fonctionnement neuropsychologique, psychopharmacologique et psychosocial. Ce journal met l'accent sur la science fondamentale et appliquée concernant l'attention chez les enfants, les adolescents et les adultes. JAD publie des articles sur le diagnostic, le fonctionnement neuropsychologique, psychopharmacologique et psychosocial.

- "Journal of Disability Policy Studies". Vol. 25; N°. 2. Septembre 2014……...Lien

"*Journal of Disability Policy Studies*" (DPS) aborde les questions variables impérieuses en matière d'éthique, de politiques et de lois relatives aux personnes handicapées.

- "Australian Journal of Education ". Vol. 58; N°. 2. Août 2014……Lien

"*Australian Journal of Education*" est une revue internationale dont les membres du comité de publication se trouvent en Australie et dans d'autres pays. Elle vise l'information des chercheurs en éducation, notamment les éducateurs, les administrateurs et les décideurs politiques sur des questions d'intérêt contemporain. L'AJE publie des études de recherche sur l'éducation ainsi que des articles traitant de l'éducation en rapport avec d'autres domaines.

- "Journal of Learning Disabilities". Vol. 47, N°.5. Septembre/Octobre2014……..Lien

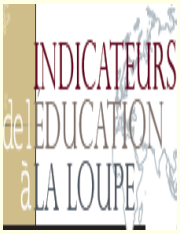
"Journal of Learning Disabilities " (LDX) offre des travaux de recherche concernant les troubles d'apprentissage en relation avec les matières scientifiques tel que les mathématiques et les sciences. Il présente aussi des rapports de recherches qualitatives, quantitatives et empiriques et des articles relatifs aux expériences réussies.

Revues en Français مجلات باللغة الفرنسية

- "L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche". n°.7. Avril 2014……..Lien

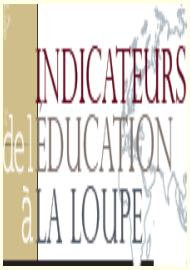
L'état de l'Enseignement supérieur et de la Recherche constitue un état des lieux annuel et chiffré du système français, de ses évolutions, des moyens qu'il met en œuvre et de ses résultats, en le situant, chaque fois que les données le permettent, au niveau international. Chacune des 47 fiches présente au moyen de graphiques, de tableaux et de commentaires, les dernières données de synthèse disponibles sur chaque sujet.

- "Les indicateurs de l'éducation à la loupe : À quel âge les étudiants obtiennent-ils leur premier diplôme universitaire". N°23, Mai 2014 (Publications de l'OCDE)…….....Lien



- Dans les pays de l'OCDE, l'âge médian d'obtention du premier diplôme universitaire a baissé de 6 mois entre 2005 et 2011.
- L'âge médian d'obtention du premier diplôme universitaire va d'environ 22 ans en Belgique et au Royaume-Uni, à plus de 27 ans en Islande et en Israël.
- Le pourcentage d'étudiants à temps partiel est passé de 19.8 % en 2005 à 22.0 % en 2011, suggérant que le choix de parcours plus flexibles entre études et travail prend progressivement de l'ampleur.
- Le pourcentage de nouveaux inscrits à l'université âgés de 30 ans ou plus est resté stable entre 2005 et 2011, s'établissant à environ 10 %-11 % en moyenne.

- "Les indicateurs de l'éducation à la loupe : L'éducation : Un secteur innovant ? ". N°. 24, Juillet 2014 ……Lien

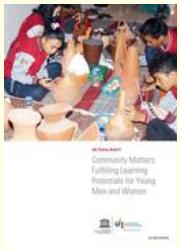


- Le secteur de l'éducation est l'un de ceux qui génère le plus d'emplois innovants pour les diplômés de l'enseignement supérieur en Europe, davantage que d'autres secteurs publics, tels que la santé et l'administration publique.
- La forme la plus courante d'innovation est celle des savoirs ou méthodes ; dans ce domaine, le secteur de l'éducation devance tous les autres secteurs d'activité.
- Au sein du secteur de l'éducation, l'enseignement supérieur est bien plus innovant que l'enseignement primaire et secondaire, et compte globalement parmi les secteurs d'activité les plus innovants en matière de savoirs ou méthodes.

- "PISA à la loupe : Concurrence entre les établissements d'enseignement : quand est-elle bénéfique ?". N°. 42……...Lien

Les facteurs pris en compte lors d'un choix d'un établissement scolaire :
- La relation entre le choix de l'établissement et la performance des élèves est faible ;
- Lorsque les parents choisissent l'établissement où scolariser leur enfant, la qualité de l'enseignement ne constitue que l'un des nombreux facteurs pris en compte ;
- La concurrence entre les établissements est liée à davantage de ségrégation socio-économique parmi les élèves.

- la Note d'orientation n°4 : "L'importance de la communauté : réaliser les potentiels d'apprentissage des jeunes ". Edité par Unesco Institut for Lifelong Learning……Lien



La quatrième Note d'orientation de la série publiée par l'UIL recommande d'impliquer les jeunes dans les centres et espaces d'apprentissage communautaire polyvalents. L'objectif est de faciliter leur accession à une pleine participation aux activités d'apprentissage et de développement de leur communauté. Cette note d'orientation n°4 décrit les caractéristiques des centres d'apprentissage communautaire qui portent différents noms dans les langues locales des diverses régions du globe. En outre, elle illustre la façon dont les centres communautaires d'apprentissage du Bangladesh, de l'Indonésie, du Japon, de la Mongolie, de la Thaïlande et du Royaume-Uni de Grande Bretagne et d'Irlande du Nord impliquent les jeunes dans les processus de planification et de mise en œuvre.

- "Net.Doc : Professionnalisation de la lutte contre le décrochage scolaire". N°. 121. 2014..Lien

Cette expérimentation sociale, conduite sur trois ans entre 2010 et 2012, avait pour objectif de professionnaliser les équipes éducatives des établissements scolaires dans la prévention du décrochage scolaire. Portée par le rectorat de Créteil et évaluée par le Céreq, elle consistait à mettre en place des actions de soutien au développement des groupes d'aide à l'insertion (GAIN) implantés dans les lycées. Vingt lycées de l'académie de Créteil ont participé à l'expérimentation.

- "Revue internationale d'éducation de Sèvres". N°.65. 2014……...Lien

Ce numéro 65 de la *Revue internationale d'éducation de Sèvres* propose un éclairage sur les politiques menées, durant les dernières décennies, pour maintenir ou accroître les ressources consacrées à l'éducation, à travers neuf études de cas portant sur l'Angleterre, l'Argentine, le Burkina Faso, la France, la Norvège, le Pakistan, la Russie, la Thaïlande, le Vietnam complétées d'une étude comparative et d'une bibliographie.

- "Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle". Vol. 47, 2014/1……Lien

La Revue "*Les sciences de l'éducation - Pour l'Ére nouvelle*" fait partie des revues de références inscrites dans la liste AERES / CNU. Cette revue internationale est publiée par le C.E.R.S.E. de l'Université de Caen. Quatre numéros sont publiés chaque année. Un résumé des articles est donné en français mais aussi en anglais et en espagnol pour nos correspondants étrangers.

- "Education Canada : Santé mentale des élèves". Vol. 54, N°.2. Printemps 2014……..Lien

Ce numéro présente des articles de fond rédigés par certains des plus grands spécialistes canadiens. À partir d'approches fondées sur des preuves tangibles, ils décrivent comment les écoles peuvent contribuer à atténuer des problèmes grandissants comme l'anxiété des élèves, l'intimidation et la stigmatisation associée à la santé mentale.

- "Éducation et francophonie: L'alternance en formation : nouveaux enjeux, autres regards?". Volume XLII, numéro 1, Printemps 2014……..Lien

La revue scientifique virtuelle *Éducation et francophonie* a pour but la diffusion de résultats de recherche inédits touchant des thématiques variées en éducation de langue française au Canada. Deux numéros thématiques sont publiés par année et les thèmes abordés touchent tous les ordres d'enseignement.

- "Cahier Pédagogique". N°. 514/ Mai 2014. coordonné par Olivier Maulini & Monica Gather Thurler……Lien

Faut-il contrôler le travail des enseignants et comment ? C'est la question qui traverse ce livre : le problème est un peu tabou dans le monde éducatif où on préfère souvent se désintéresser d'un contrôle ressenti au pire comme un sale boulot, au mieux comme un dur travail. Des chercheurs de plusieurs pays francophones se penchent ici sur les conditions du contrôle et de son efficacité. Un plan bien construit propose d'abord, avec l'appui de notions issues de l'analyse du travail, de nous demander si le travail enseignant est contrôlable, s'il est de ce point de vue une exception par rapport à d'autres professions.

- "Education & Formation". Numéro e-301 - Mai 2014……...Lien

Des dispositifs de formation qui, par hybridation des modalités à distance et en présence, mettent en avant la complémentarité comme source d'enrichissement des apprentissages.

- "AIU Horizons. Vol. 20, N°. 1-2, Juin 2014……..Lien

Le dossier thématique de la revue compte 14 articles présentant des perspectives contrastées du thème des TIC en éducation – Révolution ou évolution ? en provenance du monde entier. Plusieurs se concentrent particulièrement sur la question des MOOCS

- "Relief : Réussite scolaire, réussite professionnelle, l'apport des données longitudinales ". N°. 48, 2014. Echanges du Céreq, Juin 2014……...Lien

Dans un contexte où s'accumulent les difficultés scolaires au sein du système éducatif, puis les difficultés professionnelles sur un marché du travail de plus en plus sélectif, la question de la réussite se pose souvent en creux dans les interrogations de nombreux chercheurs. Elle constitue le thème central de ces XXI[es] journées du longitudinal.

- "Recherche en éducation : De l'observation des pratiques enseignantes". N°19, Juin 2014

Lien

L'observation des pratiques enseignantes s'est progressivement constituée en un champ d'études amenant à croiser les approches pour une meilleure intelligibilité des faits d'enseignement et d'éducation. Ce numéro de la revue Recherches en Éducation, intitulé « De l'observation des pratiques enseignantes », fait suite aux travaux réalisés dans le cadre d'un symposium du réseau international OPEN à Mons en novembre 2011, sur le thème de « L'observation des pratiques enseignantes : des cadres théoriques sous-jacents ».

- "Education Permanente". N° 199, juin 2014. dirigé par Stéphanie Gasse…….. Lien

Ce numéro vise à explorer les contours d'un domaine difficile à cerner, mais qui apparaît désormais comme un acteur incontournable de la scène éducative: l'éducation non formelle. La particularité des activités, les caractéristiques du public cible, le caractère innovant de la démarche, les spécificités des stratégies, la multiplicité des acteurs et la flexibilité de son cadre d'intervention sont autant d'éléments qui ont longtemps contribué à qualifier l'éducation non formelle de « parent pauvre » de l'éducation et de la formation des adultes, accentuant dès lors sa marginalisation, son absence de statut, son manque de reconnaissance…..

- "L'école des lettres : Écrire la guerre". N°4. Juin/2014…….Lien

Le numéro de juin de " *l'École des lettres*" est consacré à la Première Guerre mondiale. Labellisé par la Mission du Centenaire, il propose plusieurs angles d'approche pour explorer un immense champ de lecture, des romans et récits écrits au cœur même du conflit à ceux qui, de nos jours, interrogent encore le cataclysme.

- "Le nouvel éducateur : Des outils numériques - Pourquoi? Comment?". N° 218/Juin 2014 Lien

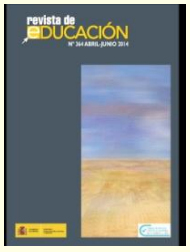
Le dernier numéro du "*Nouvel Educateur*" favorise l'expression personnelle et la communication, dans l'échange avec les autres; permettre le développement de l'individualité, en même temps que la convivialité et la coopération ; contribuer à la construction des structures mentales permettant vie personnelle riche et vie sociale ; faire émerger la créativité et l'enrichir, là encore par la communication, l'échange ; former à la curiosité, valoriser l'esprit de recherche, base de l'esprit scientifique ; développer conjointement autonomie et entraide". Ce numéro associe aussi les réflexions sur le numérique et pratiques de classe en accord avec les objectifs annoncés, il donne de nouvelles ailes à la pédagogie Freinet.

- "L'essentiel Cerveau&Psycho : Grandir Comment l'enfant se construit". N°. 19 - Août - Octobre 2014……...Lien

Le bébé n'est pas un adulte inachevé; dans le ventre de sa mère et dès la naissance, il dispose de nombreuses capacités - sensorielles, motrices, cognitives - qui évoluent durant l'enfance. Ce dossier vous invite à découvrir ces apprentissages. Vous verrez peut-être les bébés sous un nouveau jour.

Revues en Espagnole مجلات باللغة الإسبانية

- "Revista de Educación ". Edité par le Ministère de l'éducation, de la culture et du sport. Gouvernement de l'Espagne. N°. 365/ été 2014……..…...Lien



"*Revista de Educación*" est une publication scientifique du Ministère de l'Education, de la Culture et du Sport Espagnol. Fondée en 1940, elle obtient le titre de Revue d'éducation en 1952. Considérée comme moyen de diffusion des résultats de la recherche et de l'innovation dans le domaine de l'éducation à l'échelle nationale et internationale. Cette revue est publiée Sous la direction Générale du département de Documentation et de la Publications.

- "Alambique: Didáctica de las ciencias experimentales". N°. 77, Avril, Mai, Juin 2014…...Lien

Ce numéro traite de la thématique de l'eau. Le premier article intitulé : "Qu'est-ce que chaque citoyen devrait savoir sur l'eau?". son auteur (jesus hernandez) essaye de mettre en exergue les aspects les plus importants que devraient faire partie du bagage culturel du citoyen de demain concernant la problématique de la gestion de l'eau, nommé l'or du XXI siècle. Un autre article de Maria Roser Nebot Castelló dénommé: le cycle de l'eau au laboratoire. L'auteur propose des expériences pour expliquer les phénomènes de la vaporisation et de la filtration. La dernière partie de cette revue discute sur les compétences scientifiques nécessaires à la formation des enseignants de Biologie.

- "Revista Aularia: Revista de la educomunicacion". Vol. 3, N°. 2…..……..Lien

"*Revista Aularia*" est une revue numérique qui diffuse les idées, met à la disposition des enseignants les connaissances utiles et initie les débats et soutient les mouvements de la communication pédagogique.

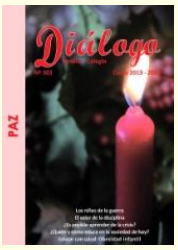
- "Cuadernos de pedagogía: los contenidos". N°. 447/Juillet - Août 2014…….....Lien

Ce numéro se concentre sur le thème des techniques de l'information et de la communication et leurs effets sur la relation entre l'enseignant et les apprentis. Ce numéro présente aussi des pédagogies innovatrices et des nouvelles conceptions relatives à des contenus numériques.

- "Diálogos pedagógicos". Vol. 12. N°.23/ 2014……..Lien

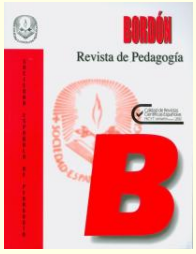
"*Dialogos pedagógicos*" ou "Dialogues pédagogiques", une revue de la faculté de l'éducation de Cordoba, dédiée à la formation des enseignants à des spécialistes et à des chercheurs actifs dans le domaine de l'éducation. Considérée comme un environnement qui permet aux enseignants de s'exprimer et de diffuser leurs idées, leurs travaux de recherches et leurs expériences professionnelles. la revue "Dialogos pedagógicos" constitue un lien entre les enseignants, les chercheurs et les spécialistes de l'éducation au niveau national et international.

- "Dialogo familia-colegio". n°.303 2013-2014……..……Lien



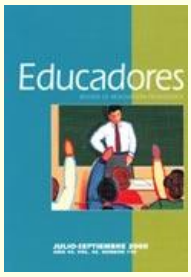
Ce numéro se concentre sur les thématiques suivantes :
- les enfants et la guerre ;
- Eduquer à la discipline ;
- Apprendre de la crise ;
- Eduquer pour la société d'aujourd'hui ;
- Education et santé: obésité infantile.

- "Bordón. Revista de pedagogía". N°.3, Vol. 66, 2014……..Lien



"*Bordón*" éditée par la société espagnole de la pédagogie, est une revue scientifique consacrée au domaine de l'éducation. Depuis sa création en 1949, "*Bordón*" prétend couvrir un champ multidisciplinaire pour l'échange des idées et des expériences et pour la réflexion partagée sur les spécialités de l'éducation. La monographie de ce numéro concerne "La Gouvernance dans l'université: le débat émergent".

- "Educadores: Revista de renovación pedagógica". N°. 249/2014……Lien



Il s'agit d'une publication pour la formation et la rénovation pédagogique destinée à la communauté éducative: Equipes de recherche, directeurs, tuteurs, enseignants, parents et éducateurs. Cette revue est devenue un point d'orientation, de consultation et d'appui, son style et son contenu n'ont jamais cessés de se renouveler afin de répondre aux besoins de l'école du nouveau millénaire.

- "Perfiles educativos". Centro de Investigaciones y Servicios Educativos: Universidad Nacional Autónoma de México. N°. 145, Vol. XXXVI, 2014……..Lien Lien

Ce numéro se concentre sur le développement académique et la production scientifique au Mexique. Il renferme deux importants articles en relations avec la Recherche pédagogique :
- La recherche éducative au Mexique et en Argentine : les grandes lignes pour penser à une relation efficace. Lien
- L'évaluation des publications des recherches éducatives mexicaines : le cas de l'Université National Autonome de Mexique. Lien

- "Educación y futuro: revista de investigación aplicada y experiencias educativas: Nuevas formas de exclusión social. N°.30/2014……Lien

La thématique de ce numéro se centre sur les nouvelles formes d'exclusion sociale. Cette revue est dirigée par des professionnels travaillant dans les domaines social et éducatif : enseignant, pédagogue, psychopédagogue…..

- "Cabás". N°.11, Juin 2014……..Lien

La revue "*Cabás*" a pour objectif de publier des travaux de qualité notamment les recherches, les études ou les réflexions sur le patrimoine historique éducatif. Cette publication électronique prétend promouvoir et diffuser avec sérieux et consistance la production académique dans ce domaine.

- "Revista Innovación Educativa: la educación media superior". Vol. 14, N°.64/2014.....Lien

C'est une publication trimestrielle de l'Institut National de l'Etat de Mexique.
- Ce numéro se concentre sur le Baccalauréat du système éducatif Mexicain Lien,
- Déterminer les horizons : les défis de l'éducation secondaire, en vue de 2036 Lien

- Organización y gestión educativa: Revista del Fórum Europeo de Administradores de la Educación (OGE)……...Lien

Ce numéro se concentre sur les nouveaux programmes européens Erasmus plus.

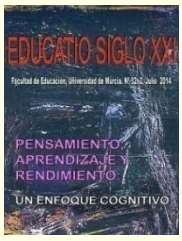
- "Foro de Educación: Les intelectuelles et l'université". Vol. 12, N°. 16. 2014……...…….Lien

"*Foro de Educación*" ou "Forum de l'éducation" est une revue scientifique à accès libre, publiée par Fahren Maison (Salamanque, Espagne), elle est consacréé à la recherche et aux études éducatives. Evaluée par les paires, accepte les travaux originaux dans plusieurs langues: espagnol, anglais, italien, portugais et français.

- "Monitor educador: Escuela y tiempo libre. Analizamos su relación y función social". N°. 160/2014……Lien

Dans ce numéro, les éducateurs et les moniteurs mettent l'accent sur la relation entre deux agents principaux: l'école et le temps libre. Pour analyser si ces deux agents doivent interagir et comment peuvent ils le faire, ce numéro vous présente un article de Juanjo Fernández conférencier et écrivain, et un entretien du philosophe Gregorio Luri et plusieurs exemples de témoignages et d'expériences qui relient l'école et le temps libre.

- "Educatio siglo XXI Revista de la Facultad de Educación". Faculté de l'éducation, Université de Murcie. Vol.32, N°. 2. Juillet 2014……...Lien



Ce numéro traite une thématique sur la Pensée, l'apprentissage et le rendement: Une approche cognitive.

- "Revista Iberoamericana de Evaluación Educativa". Vol. 7, N°. 1. 2014……..Lien

Editée par le Réseau ibéro-américain de la recherche sur le changement et l'efficacité scolaire (RINACE), la revue Ibéro-américaine de l'évaluation éducative (IRES) est une publication scientifique centrée sur l'évaluation de l'éducation). Elle est apparue en mai 2008 avec l'ambition de rassembler dans un journal, une vaste production dispersée et non-publiée ou peu diffusée faute d'existence de médias spécialisés.

- "RIED. Revista Iberoamericana de Educación a Distancia"……..Lien

La Revue Ibero-américaine de l'éducation à distance "RIED" est définie comme une publication de l'association Ibero-americaine de l'enseignement supérieur à distance. Elle se charge de la diffusion internationale des avancées de la recherche et de l'innovation dans les domaines de l'éducation et de l'apprentissage à distance. Ses principaux objectifs sont:

a) Publier les recherches pertinentes et rigoureuses dans le domaine de l'éducation à distance ;

b) présenter des expériences innovantes, originales et de qualité, dans le domaine de l'éducation à distance ;

c) présenter les nouvelles productions en relation avec l'éducation à distance.

- "Revista Electrónica de Metodología Aplicada". Vol. 19, N°. 1. (2014)……..Lien

R.E.M.A. est une revue électronique consacrée à la méthodologie de recherche dans les domaines de la psychologie, des sciences de la santé et de l'éducation. Son objectif principal est d'assurer un échange d'information rapide et efficace, via Internet, entre les chercheurs travaillant dans ces domaines.

- "Revista de estilos de aprendizaje". Vol.7.N°.13/2014…….....Lien

Durant ces six dernières années, la revue de l'Université Nationale de l'EDUCATION à Distance (la revue des styles d'apprentissage, Learning Styles Review) a été considérée comme un important forum scientifique de recherches et d'études sur les styles d'apprentissage. Ses travaux de recherche ont illuminé de multiples facettes relatives aux approches pédagogiques de tous les niveaux d'enseignement dans de nombreux pays.

Ce numéro se concentre sur le thème: "Les pensées et les préoccupations des étudiants concernant l'apprentissage des mathématiques".

- "Comunicar: Revista de comunicación y educación". Vol. XXII, nº 43. Juillet 2014……...Lien

Ce numéro traite la thématique de «les multimédia et les nouveaux moyens de communication et d'information».

- "Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología Y Sociedad". N°. 26, Mai 2014……...Lien

La revue Ibéro-américaine de la science, de la technologie et de la société destinée à promouvoir la réflexion et le débat sur l'articulation de la science et la technologie avec les domaines culturel, politique et social. C'est une revue à accès libre, elle invite les chercheurs intéressés à présenter leurs opinions.

- "Revista de psicodidáctica". Vol. 19, N°. 2/ 2014……Lien

Revue semestrielle dirigée par des enseignants et des chercheurs, fondée et gérée depuis douze ans par Alfredo Goñi Grandmontagne. Apparu en 1996, elle a été éditée sous forme électronique en 2010. Elle accepte la publication des articles respectant la rigueur méthodologique de la recherche scientifique et contribuant au développement des connaissances scientifiques dans les domaines de la psychologie de l'éducation et la didactique de la psychologie.

Bulletins d'information نشرات إخبارية

- Education and Skills Newsletter, Juillet 2014. Lettre mensuelle de l'OCDE……Lien
  Le dernier numéro du bulletin d'information pour 2014, il apporte les résultats et les directions principaux en éducation émergeant de l'analyse récente d'OCDE.

- le Bulletin de la Chaire de recherche du Canada sur l'intervention éducative (CRCIE) n°.7, octobre 2014. Ce numéro regroupe les recherches en relation avec les pratiques d'enseignement……...Lien

- L'association Canadienne de l'éducation. Avril 2014……..Lien
  «Le Bulletin est le mensuel électronique de l'ACE qui a pour but d'informer et d'intéresser les membres et les amis de l'ACE, ainsi que toutes les personnes qui se préoccupent de l'éducation et de l'apprentissage. Il offre des renseignements utiles sur divers aspects de l'actualité en éducation au Canada : politiques, recherche, initiatives, événements et idées».

- La lettre d'information n°213/ Mai 2014 de l'école supérieure de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche (esén)……Lien

- Lettre d'information n°. 217 bis de l'école supérieur de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche. Juillet 2014……..Lien

- Notes du Cren N°18: Raconter l'école. À l'écoute de vécus scolaires en Europe et au Brésil - Martine Lani-Bayle……Lien
  « Sur le plan pratique, si nous savions ce que les élèves appellent un cours ou un professeur intéressant, il est probable que cela aiderait les enseignants », constate Bernard Charlot (2000). Est-il si difficile, ou illusoire, d'imaginer que, pour répondre à une telle question, il serait simplement *possible* de la poser aux enfants concernés ?"

- Notes de Cren n°19 : Santé et qualité de vie des enfants accueillis dans les établissements de la protection de l'enfance. *L'exemple de la Loire-Atlantique*……Lien

- Infobulle N°. 139- Août/Septembre 2014. Lettre électronique sur la formation ouverte et à distance du centre de ressources pédagogiques CAFOC de Nantes……..……....Lien

  Bulletin d'information du Centre Européen pour les Langues Vivantes du conseil de l'Europe, N°. 22/ Juin-Juillet 2014. Ce bulletin offre l'agenda des événements et les rapports du centre européen pour les langues vivants……..……..…..Lien

- "La Lettre de l'Observatoire des Zones Prioritaires". N°. 267, 28 août 2014……Lien

La lettre offre une variété sur les thèmes suivants : La politique d'éducation prioritaire, La pédagogie en Zone d'éducation prioritaire (zep), et la Politique éducative de la ville.

- "Info Ressources". N°. 57 Septembre 2014. Bulletin d'information du Centre de ressources pédagogiques du CAFOC présentant, d'une part, les différents événements organisés par le CAFOC de Nantes (Ateliers pédagogiques et Rencontres professionnelles) dans le cadre du programme de professionnalisation et, d'autre part, une sélection de ressources récemment acquises par le Centre de ressources. Il a pour objectif de mettre en valeur des animations, mais aussi des ouvrages de réflexion, des ouvrages méthodologiques ou des ressources pédagogiques, de tous domaines, récemment acquis, permettant aux acteurs de la formation de la Région des Pays de la Loire d'enrichir et de renouveler leur pratique professionnelle et pédagogique……Lien

Etudes et Recherches دراسات وأبحاث

- "التعليم الإبداعي..اليابان نموذجا" للدكتورة انتصار الكرد، جامعة البليدة ، الجزائر: مجلة علوم الإنسان والمجتمع وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيف نجحت اليابان في تطوير النظام التعليمي وجعله تعليما إبداعيا، وهذا لم يتأتى إلا عن طريق توفير وتقديم خطة أو استراتيجية واضحة، وكما أشارت الدراسة إلى تبيان أهم وأسس الآليات النظرية المستخدمة في صيرورة خطة وإستراتيجية التطوير التعليمية اليابانية. وقد حاولنا من خلال هذه الدراسة النظرية تحليل أهم مراحل تطور التعليم عامة والتعلم الياباني خاصة".....الرابط

- "الفشل الدراسي وأساليب الدعم التربوي" من تأليف محمد الدريج.....الرابط
"الدعم التربوي في مواجهة ظاهرة الفشل الدراسي، هذا هو الإشكال الذي ننطلق منه في هذه الدراسة التحليلية التي استندنا فيها على بعض الأدبيات التربوية و ما تراكم لدينا من تجربة في العمل التربوي الميداني والاحتكاك بالظواهر التعليمية داخل المغرب وخارجه. والحقيقة أن هذا الموضوع يكتسي أهمة كبرى في الأنظمة التعليمية ويشكل أعظم هاجس يؤرق كافة العاملين بها".

Dossier de l'*IFE*

- Dossier de veille de l'Institut Français de l'éducation : La qualité de l'enseignement : un engagement des établissements, avec les étudiants ?, n° 93/Juin 2014……..….Lien
" *Le fait que l'évaluation de l'enseignement soit considérée comme constitutive de la qualité des travaux d'harmonisation menés dans le cadre du Processus de Bologne, même si certaines initiatives sont antérieures, alors qu'en Amérique du Nord, ces pratiques évaluatives se sont développées dès les années 1960, d'abord chez les étudiants, puis chez les enseignants, avant d'être institutionnalisées…..*"

- Dossier de veille de l'IFE: Évaluer pour (mieux) faire apprendre, n° 94/ Septembre 2014.Lien
" L'idée que l'évaluation intervient de façon indépendante, après une phase d'enseignement, méconnait la réalité des processus scolaires. Les recherches convergent pour estimer qu'il serait plus pertinent de prendre en compte dès le départ qu'enseignement, apprentissage et évaluation forment un continuum. Dès lors, l'évaluation peut devenir un levier pour mieux faire apprendre. A partir d'analyses issues le plus souvent de la littérature scientifique récente ce dossier s'efforce de clarifier les termes du débat en revenant sur les définitions, les fonctions et les formes existantes de l'évaluation. Les pratiques de notation et les évaluations certificatives qui pèsent si lourd comme évaluation «pour contrôler» sont mises en examen et comparées dans une perspective internationale. Quelles peuvent être les implications d'une évaluation formative et/ou d'une évaluation formatrice pour les enseignants (évaluer pour former). Enfin, ce dossier présente quelques dispositifs et cadres d'évaluation, pour illustrer

les possibles aller et retour entre les théories présentées et les pratiques de classe existantes ou envisageables".

Didactique des sciences

- "Impact de l'apprentissage par problème sur la compréhension conceptuelle de la mécanique newtonienne". Réalisé par Mohamed Droui, Abdelkrim El Hajjami, Mohamed Bouklah, Salaheddine Zouirech……Lien
  "*Dans cet article, les chercheurs tentent d'explorer l'impact de l'apprentissage par problème, en utilisant des technologies de l'information et des communications, sur la compréhension conceptuelle de la mécanique newtonienne. Cent quatre vingt-dix élèves marocains au secondaire qualifiant (90 élèves du groupe expérimental et 90 élèves du groupe témoin) ont participé à cette étude…..".*

- "Simulations informatiques en enseignement des sciences : apports et limites". Réalisé par Mohamed Droui, Abdelkrim El Hajjami……Lien
  " *L'avènement du numérique et l'émergence rapide des technologies de l'information et des communications dans le monde de l'éducation nous offrent à la fois des opportunités technologiques et des défis pédagogiques : des opportunités pour changer radicalement les manières qui facilitent l'apprentissage et des défis pour découvrir comment construire et déployer les environnements de support d'apprentissage. De ce fait, les pédagogues se sont interrogés sur l'utilité pédagogique et les apports didactiques de l'introduction de ces technologies en enseignement des sciences. Parmi les technologies les plus prometteuses en enseignement des sciences, on trouve la simulation informatique….."*

- "Exploration des conceptions naïves à propos de la chaleur et de la température chez des élèves marocains au secondaire". Réalisé par Abdelouahab Benaliamjoud, Abdelkrim El Hajjami, Mohamed Droui……..Lien
  " *Le présent travail s'inscrit dans le cadre des recherches en didactique des sciences. Il s'agit d'une étude exploratoire qui vise les conceptions naïves mises en œuvre par les élèves marocains de l'année terminale du secondaire. L'étude a été menée auprès de 114 élèves à l'aide du questionnaire : TCE « thermal concept évaluation » qui comporte 26 questions à choix multiples sur des phénomènes thermiques observables dans des situations quotidiennes courantes pour diagnostiquer les conceptions naïves présentes chez les élèves. Chaque mauvais choix pour chaque question correspond à une conception naïve spécifique sur les concepts de la température et de la chaleur. Les résultats de la recherche indiquent que des conceptions naïves à propos des deux concepts persistent encore chez les élèves marocains de la deuxième année baccalauréat".*

TICE

- "Identification des niveaux de compétences en TICE du référentiel de l'UNESCO, visés par la formation continue des enseignants au Maroc". Réalisé par Mohammed Aboutajdyne, Omar El……Lien
  "*Le développement des usages des technologies de l'information et la communication dans l'enseignement (TICE) reste encore insatisfaisant aussi bien pour les pays développés (Cox, 2003 ; Karsenti, 2004 ; Wallace M., 2004 ; OCDE, 2004 ; Zhao et Franck, 2003 ; Larose et Karsenti, 2002) que pour ceux en voie de développement (El Ouidadi et al., 2011 ; Aamili et Chiadli, 2012). L'usage efficace des TICE nécessite absolument, entre autre, des compétences technopédagogiques que les enseignants doivent mettre en oeuvre dans leurs pratiques professionnelles quotidiennes.....*"

- "État des lieux des TIC en milieu rural marocain". Réalisé par Driss Louiz……Lien
  "*Cet article traite l'état des lieux des Technologie de l'Information et de la Communication en milieu rural au Maroc notamment au cycle secondaire qualifiant car cette notion revêt une importance capitale dans l'enseignement-apprentissage en général et de la langue française en particulier.*"

- "Les cartes conceptuelles numériques : des outils pour évaluer et comprendre ". Réalisé par Estelle Bouillerce : Consultante freelance - Chargée de projets FAD/TICE…….……Lien
  "*Cet article précise ce qu'il faut entendre par "carte conceptuelle" et expose les intérêts de cet outil pour l'enseignement et l'apprentissage. Le recours aux cartes conceptuelles dans l'enseignement scolaire et universitaire, s'avère en effet utile pour mettre en lumière les points de progression cognitive des élèves en cours d'apprentissage, pour structurer la compréhension en particulier écrite. Au-delà d'un usage à destination de l'apprentissage individuel, les cartes conceptuelles peuvent également contribuer à rendre visible, à mesurer et à évaluer des processus d'apprentissage collectifs*".

- "Jeux numériques épistémiques et évaluation des apprentissages". Réalisé par par Eric Sanchez, Maître de conférences, équipe EducTice/Institut français de l'éducation/ENS de Lyon……Lien
  "*La question de l'évaluation des apprentissages dans le cadre de l'utilisation de jeux numériques en classe relève du paradoxe. En effet, un jeu intègre toujours un mécanisme d'évaluation du joueur. Cette évaluation peut être qualifiée de formative dans la mesure où elle consiste à lui renvoyer des informations sous forme de rétroactions régulières et adaptées qui lui permettent d'évaluer, à tout moment, la pertinence de ses choix stratégiques qu'il peut donc être amené à réviser. En ce sens, un jeu constitue un espace de réflexivité permettant au joueur d'éprouver sa manière de penser et d'agir dans le cadre de la résolution de problèmes*".

- "Twitter: outil de transformation dans le champ éducatif?". Réalisé par Cécile Delesalle, psychosociologue, et Gérard Marquié, chargé d'études et de recherche à l'institut national de la jeunesse et de l'éducation (l'Injep)……..Lien
  "*La dernière enquête de l'institut national de la jeunesse et de l'éducation (l'Injep) sur l'usage de Twitter à l'école a été réalisée en 2013. Les résultats de cette étude indiquent que les « pratiques numériques ont pour effet de renforcer les méthodologies de projet, l'interactivité des sessions, le tutorat entre pairs ainsi que la production et la création par les jeunes*".

- "L'apprentissage par exploitation de l'erreur via l'accompagnement à distance d'élèves en échec scolaire en génétique". Étude de cas d'élèves libanais d'une classe de troisième". Ecrit par Rosette Nahed, Stéphane Bazan & Fadi El Hage……..Lien
  "*Dans cette étude, les auteurs analysent l'accompagnement à distance d'élèves en difficultés scolaire en sciences, au moyen d'un blogue de remédiation. Trois objectifs opérationnels ont été fixés: identifier les erreurs faites par les élèves afin de les analyser et les catégoriser, mettre en place un dispositif d'accompagnement à distance pour, analyser l'effet de cet accompagnement et comparer son efficacité avec celle de l'accompagnement en présentiel*".

- "Dix conditions pour réussir l'intégration des tablettes en classe : un grand! pas vers le changement de pratique". Ecrit par Julie Beaupré. Les dossiers Carrefour éducation-Infobourg 1er Mai 2014……Lien
  "Quelles sont les conditions gagnantes pour une intégration réussie des tablettes en classe? C'est ce que vous partageront une dizaine de conseillers pédagogiques en intégration des TIC ou des personnes-ressources du RÉCIT, qui accompagnent les enseignants dans l'appropriation pédagogique de cet outil".

- "L'accompagnement : un élément clé pour l'apprentissage en stage et pour le développement professionnel continu des enseignants". Réalisé par Marc Boutet et Rémy Villemin……..Lien
  "*Cet article explore un besoin de formation commun à toutes les étapes de la carrière enseignante : celui d'être accompagné. C'est un regard intégrateur qui est jeté sur le processus d'apprentissage en contexte d'un savoir-enseigner, tout au long de la carrière, à*

Formation des enseignants

partir des stages en formation initiale jusqu'aux étapes d'insertion professionnelle et de formation continue……"

- "Conception d'un environnement informatique fondé sur la linguistique textuelle pour la formation initiale des futurs enseignants de FLE en Colombie". Réalisé par Jorge Mauricio Molina Mejia, Georges Antoniadis……Lien
  "*Notre article retrace la construction d'un projet de recherche pluridisciplinaire, autour d'un environnement informatique d'aide à la formation fondé sur les principes de la linguistique textuelle. Il concerne la formation initiale des futurs enseignants de Français Langue Etrangère (FLE) en Colombie*".

- "Faire écrire des histoires familiales aux enfants immigrés : une recherche-action québécoise, avec un guide ". Une équipe de recherche québécoise a mené une recherche action reposant sur l'hypothèse que l'écriture de l'histoire familiale de migration représente un contexte significatif qui peut aider le jeune élève immigrant allophone à développer des apprentissages en écriture et en français". L'expérimentation a concerné quelque 150 élèves dans 7 classes, avec des "ateliers d'écriture du livre d'histoire familiale" à raison de 15 séances sur 3 ou 4 mois……Lien

Rapports Nationaux et Internationaux تقارير وطنية ودولية

المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي

- ينظم المجلس الأعلى للتربية والتكوين والبحث العلمي من 14 إلى 30 أكتوبر حوارا وطنيا في مختلف جهات المملكة، هدفه الأساس التعبئة الجماعية من أجل تأهيل منظومة التربية والتكوين والبحث العلمي، بمشاركة ممثلات وممثلين عن مختلف الفاعلين التربويين، وشركاء المدرسة، والسلطات والمنتخبين والجماعات الترابية، وفعاليات المجتمع المدني والمثقفين والفنانين المغاربة؛ حوار قوامه تعزيز المقاربة التشاركية التي تشكل جوهر اشتغال المجلس، وحجر الزاوية في أعماله التشخيصية والاستشرافية، من أجل منظومة تربوية مؤهلة ومستجيبة لمتطلبات المجتمع ولرهانات العصر..... الرابط

- تقرير أنشطة المجلس الأعلى للتعليم حصيلة الولاية الأولى وآفاق مقترحة للعمل شتنبر2005–ماي2010–2013 الرابط

يشكل هذا التقرير رصدا مفصلا لمنجزات الولاية الأولى للمجلس الأعلى للتعليم أي منذ تاريخ تنصيب المجلس من قبل جلالة الملك محمد السادس في شتنبر 2005، إلى غاية 2010. كما يغطي المدة الزمنية الممتدة إلى غاية 2013.

- صدور تقارير وطنية وجهوية بناء على نتائج اللقاءات التشاورية حول المدرسة المغربية.....الرابط

أقدمت مؤخرا، وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني على نشر التقارير الخاصة بنتائج اللقاءات التشاورية حول المدرسة المغربية المنظمة خلال الفترة الممتدة من 28 أبريل إلى منتصف شهر يوليوز 2014. وتتوخى الوزارة من نشر هذه التقارير إطلاع الرأي العام على ما آلت إليه هذه المشاورات من نتائج تتعلق بتحديد الأسباب الكامنة وراء الإخفاقات التي عرفتها المنظومة التربوية خلال السنوات الأخيرة، والتعرف على مختلف الانتظارات والاقتراحات

العملية بشأن الحلول الممكنة لتجاوز الوضعية الحالية للمدرسة المغربية كما عبر عنها الفاعلون التربويون والتلاميذ والشركاء الاجتماعيين والمؤسساتيين والمجتمع المدني والفاعلين السياسيين والمهتمين بالشأن التربوي.

التقرير الوطني

ملخص التقرير الوطني

التقرير المركزي الموضوعاتي

التقرير الجهوي الموضوعاتي

التقارير الجهوية ومنتدياتها

- صدور النسخ المحينة من الدلائل البيداغوجية لإدماج تكنلوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم وتهم مادة علوم الحياة والأرض، مادة الرياضيات، مادة التربية الإسلامية، الفلسفة.....الرابط

" تبعا للتوصيات والملاحظات التي تم تجميعها ومناقشتها خلال الورشات واللقاءات الجهوية والإقليمية في إطار الجولة الوطنية للتعريف والتواصل حول مشروع الدلائل البيداغوجية لإدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم، يشرفني أن أخبركم أنه تم تحيين الدلائل البيداغوجية التي تم إعدادها في إطار المرحلة الأولى من المشروع".

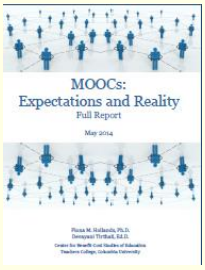
- "المغرب في سنة 2013"، تحت إشراف إدريس شكربة.....الرابط

أصدر المركز المغربي للأبحاث وتحليل السياسات ضمن سلسلة منشوراته تقريرا أكاديميا مفصلا بعنوان: المغرب في سنة 2013. وهو نتيجة عمل جماعي شارك فيه ثلة من الباحثين المتخصصين في مجالات العلوم الإنسانية والاجتماعية القانونية والسياسية والاقتصادية والسوسيولوجية، وذلكتحت إشراف الأستاذ الدكتور إدريس شكربة.

- صدر عن المركز الأوروبي للغات الحية إطار مرجعي للمقاربات المتعددة للغات والثقافات، كفايات وموارد الذي تمت ترجمته إلى مجموعة من اللغات من ضمنها اللغة العربية.....الرابط

"يضع فريق مشروع الإطار المرجعي للمقاربات المتعددة رهن إشارة المدرسين، ومكوني المدرسين والمسؤولين التربويين مجموعة أدوات يقوم فيها الإطار المرجعي في الكفايات والموارد بدور مركزي، بوصفه تقديما نسقيا و(جزئيا) سلميا للكفايات والموارد التي يمكن تطويرها عبر المقاربات المتعددة".

- "MOOCs: Expectations and Reality". Fiona M. Hollands et Dvayani Tirthali. Center for benefit-cost studies of Education, teachers college, Columbie University. Mai 2014……Lien



Ce rapport permet d'évaluer si les MOOCs fournissent effectivement un apprentissage efficace par rapport à leur coût.

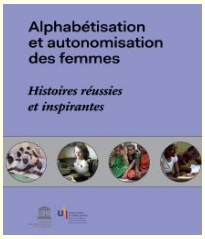
Formation professionnelle

- "Le baccalauréat professionnel en trois ans : les élèves de Lycée Professionnel (LP) entre nouvelles trajectoires de promotion scolaire et risques d'espoirs déçus". Réalisé par Pierre Yves Bernard, James Masy, Vincent Troger du Centre de Recherche en Education de Nantes. Lien

L'objet de cette recherche était d'évaluer les effets de la réforme du baccalauréat professionnel sur les trajectoires des élèves de LP. La première conclusion est qu'en terme d'image et d'attractivité des LP, la réforme est un succès. La deuxième conclusion est qu'au-delà de ce succès d'image, la réforme a pour principale conséquence de cliver fortement les publics de lycée professionnel (LP). La réforme a donc introduit au sein des LP ce que le sociologue Pierre Merle a appelé *la démocratisation ségrégative*. Nous avons enfin été impressionnés par l'engagement des enseignants dans cette réforme.

Rapports de l'UNESCO

- L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) a publié une étude intitulée « Alphabétisation et autonomisation des femmes : récits de succès et inspiration». Lien



L'étude décrit des approches prometteuses visant à développer l'alphabétisation et l'apprentissage pour les femmes, qui représentent la majorité des adultes illettrés du monde. Les facteurs-clés de succès y sont identifiés permettant d'énumérer des recommandations concrètes pour atteindre l'alphabétisation et l'autonomisation des femmes. Cela en fait une ressource précieuse pour les concepteurs de politiques éducatives, prestataires de programmes et éducateurs dans le domaine de l'apprentissage tout au long de la vie.

- L'Institut de l'UNESCO pour l'apprentissage tout au long de la vie (UIL) publie un rapport annuel sur l'apprentissage tout au long de la vie…….....Lien

Le rapport annuel de l'UIL donne un aperçu sur les principales activités de l'UIL l'an dernier, met en lumière les réalisations et les résultats prévus dans les États membres. Elle présente une source d'information plus accessible et visuellement attrayant en ce qui concerne l'institut et de son travail.

- "Outils de formation pour le développement du Curriculum, Banque de ressources……Lien

Le Bureau International de l'Éducation (BIE) de l'UNESCO met à la disposition de tous les intervenants du processus tant de la conception, de la mise en œuvre que du suivi des politiques éducatives, une *Banque de ressources*, en vue de renforcer leurs capacités et améliorer leurs compétences dans le domaine de l'élaboration des programmes scolaires.

- "Girls' education and gender equality". Education rigorous literature review/ Department for International Development UK……Lien

Basé sur 177 études, le programme d'alphabétisation des femmes montre que la sensibilisation à l'égalité entre les sexes est une approche prometteuse pouvant avoir un impact sur la participation, l'apprentissage et la responsabilisation des filles. Ce rapport affirme que la participation des femmes dans la gouvernance scolaire, la mobilisation communautaire et le leadership de la communauté ont un impact positif sur l'éducation des filles.

Rapports de l'OCDE

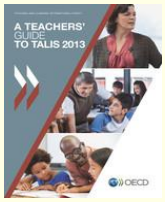
- "Regards sur l'éducation 2014, les indicateurs de l'OCDE"……Lien

Source d'informations précises et pertinentes, Regards sur l'éducation : Les indicateurs de *l'OCDE* fait figure de publication de référence sur l'état de l'éducation dans le monde. Elle fournit des données sur la structure, le financement et les performances des systèmes d'éducation dans les 34 pays membres de l'OCDE, ainsi que dans un certain nombre de pays partenaires.

- "Résultats de TALIS 2013". Une perspective internationale sur l'enseignement et l'apprentissage……Lien

Ce rapport essaye de répondre aux questions suivantes :
- Qui sont nos enseignants et dans quels établissements travaillent-ils ?
- Qui sont nos chefs d'établissemnt et qui font-ils ?
- Dans quelle mesure les enseignants participent –ils à des activités de formation continue ?
- Comment les évaluations du travail des enseignants et les commentaires qui leur en sont faits sont-ils utilisés ?
- Que se passe t-il en classe ?
- Qu'est ce qui procure le plus de satisfaction professionnelles aux enseignants ?

- Guide TALIS 2013 à l'intention des enseignants. Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage……Lien



L'Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage (TALIS) de l'OCDE est une enquête internationale à grande échelle portant sur les conditions de travail des enseignants et l'environnement d'apprentissage dans leurs établissements. Le *Guide TALIS à l'intention des enseignants* aide les enseignants et les chefs d'établissements à comprendre les résultats de l'enquête, tout en leur suggérant des possibilités de mesures pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage au sein de leurs établissements.

- Rapport de l'OCDE 2014 : "Principaux résultants de l'enquête PISA 2012: Ce que les élèves de 15 ans savent et ce qu'ils peuvent faire avec ce qu'ils savent "……Lien

Ce rapport met en lumière certains résultats du PISA 2012 particulièrement pertinents dans la recherche de l'excellence dans l'éducation et montre dans quelle mesure les compétences peuvent aider à améliorer les résultats individuels, à renforcer la résilience des collectivités locales et, à terme, à consolider le tissu social de nos économies.

- "OECD Reviews of Evaluation and Assessment in Education: Netherlands 2014". Juillet 2014……Lien

Le rapport exclusif pour les Pays-bas offre, à partir d'une perspective internationale, une analyse indépendante des enjeux majeurs de l'évaluation néerlandaise et du cadre d'évaluation dans le domaine de l'éducation. ainsi il présente les initiatives prises et les futures approches possibles à suivre.
.

- Note par Pays : Programme International pour le suivi des acquis des élèves (PISA) : La présentation des résultats français……..Lien

Ce rapport met en valeur les performances en mathématique, compréhension écrite et en science pour les élèves français de 15 ans. Le rapport le positionnement de la France par rapport d'autres payes de l'OCDE vis-à-vis l'égalité des chances dans l'apprentissage, l'environnement pédagogique et l'engagement et la motivation des élèves français.

- "Examens de l'OCDE des politiques d'innovation, France/ 2014……..Lien

Selon ce rapport de l'OCDE, encourager l'innovation dans le secteur privé, rendre plus responsables les établissements publics de recherche et consacrer une plus grande partie du financement aux projets de R-D les plus prometteurs aideraient la France à renouer avec sa tradition d'excellence sur le plan scientifique et technologique.

- "La pratique des SMS des collégiens et des lycéens". Ecrit par Josie BERNICOT, Université de Poitiers-CNRS (UMR 7295), Centre de Recherches sur l'Apprentissage et la Cognition……Lien
  « L'étude analyse dans un premier temps les SMS et l'orthographe chez des collégiens de 11-12 ans puis s'intéresse au « rôle de l'âge de l'expertise et du genre sur la longueur, la structure et la fonction sociale des SMS chez des collégiens et lycéens de 13 à 18 ans. Les résultats de la recherche s'appuient sur un corpus de 5 000 SMS produits dans la vie quotidienne par des collégiens de 6ème et de 5ème, les participants n'ayant jamais possédé ou utilisé de téléphone mobile avant le début de l'étude. Le rapport se base également sur un ensemble de 1131 SMS issus du corpus « sms pour lascience » de Fairon, Klein & Paumier (2006) et donne lieu à la réalisation d'une revue de la littérature dans le domaine des SMS ».

- "Connaisances Scolaires et Compétences Mesurées PISA". Résultats aux Epreuves Cantonales et à PISA : Quelles relations chez les élèves VAUDOIS. Réalisé par Bruno Suchaut et la collaboration de Ladislas Ntamakiliro……...Lien
  "*PISA est-il totalement à l'abri de biais nationaux ? Ses résultats sont-ils toujours fiables ? On sait qu'un débat s'est engagé sur ce point depuis des années, certains mettant en avant des traditions scolaires différentes. Mais jusque là personne n'avait pu comparer els résultats des mêmes élèves dans PISA et dans des évaluations nationales. C'est justement ce que propose une étude de Bruno Suchaut et Ladislas Ntamakiliro réalisée pour l'URSP du Canton de Vaud. Elle montre l'importance des systèmes éducatifs nationaux dans les résultats de PISA*"

- "eLearning Africa 2014". Ce rapport intitulé : les TICE vont transformer le continent …...Lien

Ce rapport assez optimiste de 136 pages est intitulé : la clé de tout (The Key to everything). Il défend la thèse selon laquelle l'amélioration de l'éducation en Afrique dépendra de celle des communications et de la connectivité. "*Il est temps, écrivent les auteurs de ce rapport, de se concentrer sur l'éducation et les infrastructures. Si l'éducation est la clé de tout, la clé de l'éducation de demain réside dans les infrastructures*".

Livres en éducation كتب في التربية

- "التقويم الفعال للمعلم : نموذج جديد لتطوير أداء المعلم وتحصيل الطلاب". للمؤلف روبرت ج. مارزانو (و) مايكل د. توث. م2014/ 1435ه .....الرابط

يعرض كتاب " التقويم الفعال للمعلم: نموذج جديد لتطوير أداء المعلم وتحصيل الطلاب"، كما يقول معالي الدكتور علي بن عبد الخالق القرني في تقديمه، رؤية شاملة لنموذج تقويم للمعلم. إذ يمثل تطويرًا لنماذج التقويم التقليدي التي سادت في الماضي؛ حيث يهدف الكتاب إلى : زيادة مشاركة المعلم في عملية التقويم وزيادة صدق وثبات مقاييس نمو الطالب وزيادة دقة إجراءات ملاحظة المعلمين ومقاييسها ودمج نمو المعلم في عملية التقويم ودعم المعلم على نحو متناغم مع التقويم وتقويم قادة المناطق التعليمية ومديري المدارس والمعلمين وفق محكات ومعايير متناسقة.

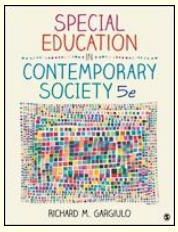
- "أساليب التعامل مع المشكلات السلوكية والنفسية للأطفال"، للمؤلف جيهان محمود جودة. 2014م/1435ه.....الرابط

يهدف كتاب " أساليب التعامل مع المشكلات السلوكية والنفسية للأطفـــال" إلي مساعدة أولياء الأمور والمربـــّين والمهتمين بتربية الأطفال على تعرّف أبرز مشكلات الأطفال السلوكية والنفسية وتعرّف كيفية التعامل معها، حيث يقدم موضوعات تفصيلية عن تلك المشكلات وطرق التغلب عليها مثل: الطفل المشكل، حاجات الطفل، نظريات تفسير سلوكات الأطفال، طرق تشخيص السلوك المشكل، مشكلات السلوك الانفعالي والاتكالي، مشكلات السلوك العدواني وغير الاجتماعي واضطرابات الأكل والنوم والمشكلات النفسية الشائعة لدى الأطفال وطرق علاج المشكلات السلوكية والنفسية.

- "تقويم مدير المدرسة : الأداء الفعال: معاييره، وأدواته، ومقاييسه"، للمؤلف جيمس هـــ سترونج.....الرابط

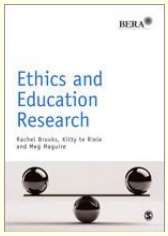
يهدف هذا الكتاب إلى تزويد القارئ بإرشادات حول تصميم منظومة تقويم شاملة للمدير تقوم على أساس فيض من البحوث وأفضل الممارسات المستقرة. والكتاب منظم في ثلاثة أبواب متآخذة .الباب الأول: كيف نبني منظومة ناجعة نقوم مدير المدرسة بها. الباب الثاني : مجموعة شاملة من معايير أداء المدير ومؤشراته ومقاييسه. الباب الثالث : تقويم المدير: خطواته، ومصادره، وإرشادات للقيام به

- "Special Education in Contemporary Society. Fifth Edition ". Ecrit par Dr. Richard M. Gargiulo, University of Alabama at Birmingham (Août 2014)…….....Lien



Ce livre offre aux étudiants les compétences et les connaissances nécessaires pour devenir des enseignants qualifiés. Il présente un texte de « Gargiulo » encourageant la prise de conscience et la compréhension approfondies du côté humain de l'éducation spéciale. Le livre offre également aux étudiants un aperçu sur la vie des élèves en difficulté et de celles de leurs familles.

- "Ethics and Education Research". Ecrit par Rachel Brooks **(**University of Surrey), Kitty te Riele **(**Victoria University), Meg Maguire **(**King's College London). Août 2014……Lien



Ce livre est le premier du genre à se concentrer spécifiquement sur l'éthique de la recherche en éducation.

- "Educational Research and Innovation, Measuring Innovation in Education, A New Perspective". Publication de l'OCDE, Septembre 2014……....Lien

Ce rapport explore le lien entre l'innovation de l'école et les différentes mesures liées à des objectifs éducatifs.

- "Equity, Excellence and Inclusiveness in Education Policy Lessons from Around the World" Ecrit par Andreas Schleicher……....Lien

Cette publication identifie certaines mesures que les décideurs peuvent prendre pour construire des systèmes scolaires qui sont à la fois équitable et excellent. L'analyse est complétée par des exemples qui illustrent les pratiques éprouvées ou prometteuses dans des pays spécifiques.

- "Guide annuel 2013-2014 : Tendance et ressources numériques éducatives "……..Lien

Les six tendances à l'école du 21e siècle :
- La gamification
- La classe inversée
- Le tableau interactif
- Le web collaboratif
- La tablette tactile
- La vidéo en classe

- "ENVIRONNEMENT NUMÉRIQUE D'APPRENTISSAGE". Ecrit par Chantale Desrosiers, conseillère pédagogique TIC……....Lien

Ce document présente au personnel enseignant des outils pratiques favorisant l'intégration des technopédagogies dont une procédure d'accompagnement ainsi qu'une grille d'analyse d'un scénario pédagogique.

- "La formation en ligne. Les conseillers et ingénieurs pédagogiques. 20 études de cas". Sous la direction de : Claude Potvin, Thomas Michael Power, Anne Ronchi.....Lien

Cet ouvrage est une première en langue française car il met en évidence la contribution incontournable mais méconnue des conseillers et des ingénieurs pédagogiques dans le développement de cours et de programmes en ligne dans les universités francophones européennes et canadiennes par le truchement de vingt études de cas. Il lève le voile sur les pratiques de ces professionnels qui travaillent de concert et au quotidien avec les professeurs d'université afin d'améliorer la qualité de l'enseignement, tout en le rendant plus accessible.

- "Le sentiment d'efficacité personnelle d'élèves en contexte plurilingue, le cas du français au secondaire dans la Vallée d'Aoste"/2014. Réalisé par Puozzo Capron Isabelle.....Lien

Cet ouvrage identifie les ressources et explore les démarches qui permettraient de développer le sentiment d'auto-efficacité dans l'apprentissage des langues. Ce sentiment d'efficacité pourrait amener l'élève à considérer les langues qu'il connaît comme un répertoire plurilingue potentiel à sa disposition dans lequel il peut puiser. Pour ce, l'auteure analysera cette théorie l'appliquant à l'apprentissage du français en contexte valdôtain, en s'appuyant sur une pédagogie de la créativité afin de promouvoir ce sentiment chez et avec des élèves du secondaire dans un environnement bi-plurilingue.

- "Filles et garçons au lycée pro. Rapport à l'école et rapport de genre". Ecrit par Séverine Depoilly, et avec une préface de Jean-Yves Rochex, et Avec le soutien de l'ESPE de l'académie de Paris et avec le concours de l'université Paris 8 laboratoire Circeft-Escol.

Lien

Ce livre ouvre des voies à une meilleure compréhension des processus qui inscrivent filles et garçons de milieux populaires dans des histoires scolaires distinctes. Il s'appuie sur une enquête ethnographique menée pendant trois ans dans un lycée professionnel et il analyse ce qui se joue pour les unes et pour les autres, ainsi que le rapport entretenu avec la transgression scolaire.

- "Vers des établissements scolaires apprenants, perspectives pour la conduite du changement". Edité par le centre de recherche de la documentation pédagogique (CRDP) DE POITOU-CHARENTES – POITIERS…….Lien

Des établissements scolaires apprennent, d'autres pas. À quoi tient cette différence ? Certains développent de l'intelligence collective, tirent les leçons de leurs expériences, encouragent le développement professionnel des enseignants et des autres acteurs, capitalisent les fruits de leurs innovations. Peut-on discerner ce qui favorise ces évolutions collectives ? Comment accompagner et favoriser ces processus de changement ? Quel nouveau rôle pédagogique pour le chef d'établissement ? De quels outils dispose-t-il ?. Cet ouvrage apporte progressivement des éléments de réponse à ces questions sous la forme de concepts, de méthodologies, d'outils et d'exemples concrets donnés par des principaux et des proviseurs. Il donne des clés aux chefs d'établissement (public et privé) et aux autres responsables du système éducatif qui veulent faire des EPLE des organisations apprenantes.

- "Accueillir un élève allophone à l'école élémentaire". Edité par CRDP DE FRANCHE-COMTE – BESANÇON…….Lien

De nombreux enfants entrent chaque année à tout moment de l'année dans notre système éducatif, en provenance d'autres pays ou d'autres langues. Lorsque l'unité pédagogique d'intégration pour élève allophone arrivant (UPE2A) est trop éloignée du domicile, l'élève est placé à titre isolé dans son école de secteur. Moment souvent délicat, à la fois pour lui et pour le professeur des écoles qui doit l'accueillir, souvent démuni et en manque d'outils. Fruit d'une longue expérience de terrain et nourri de solides références théoriques, cet ouvrage permet de comprendre et d'agir

rapidement auprès de ces élèves à besoins particuliers: EANA, allophones plurilingues nés en France, francophones fragiles. Il propose des outils pour apprendre à didactiser ses séquences à l'attention d'un élève allophone, en s'appuyant sur des situations-type transférables et adaptables quel que soit le niveau. Il encourage enfin une démarche pédagogique nouvelle et bénéfique à tous les élèves, fondée sur l'inépuisable source d'ouverture et d'enrichissement que constitue l'arrivée de ces élèves « venus d'ailleurs ».

- "Raconter l'école. A l'écoute de vécus scolaires en Europe et au Brésil". Sous la direction de Martine Lani-Bayle et Maria Passeggi……..…….Lien

Que disent les enfants de leur vécu à l'école, qu'abordent-ils de l'aspect relationnel qui y règne, de leur rapport aux activités scolaires, de leur statut de sujet social et apprenant ? Quels sens attribuent-ils à l'école ? Comment réfléchissent-ils leurs expériences ? Les auteurs ont croisé des travaux réalisés en France à ceux récoltés dans plusieurs grandes régions brésiliennes, deux régions polonaises et Mons, en Belgique. Quelques lycées allemands rejoindront la population présente en ces pages, ainsi que des étudiants français.

- "Mission insertion : un Défi pour les universités". Ecrit par José Rose professeur émérite à Aix-Marseille Université et membre du Lest-Cnrs……..….Lien

Depuis 2007, les universités ont en charge une nouvelle mission d'aide à l'insertion professionnelle des étudiants qui vient s'ajouter à celles de formation et de recherche. Ceci répond à une attente des étudiants et constitue un enjeu majeur pour les universités comme pour la société. La question est en effet de savoir comment répondre à cela tout en conservant les missions traditionnelles de l'université. Cet ouvrage, grâce à l'implication de son auteur dans ce processus, et sa connaissance des études du Céreq sur l'insertion, fournit des arguments pour s'engager dans cette mission et expose les ressources nécessaires à sa mise en œuvre.

Thèses en science de l'éducation أطروحات في علوم التربية

- "Réseau Sociaux et autonomisation des adolescents". Réalisé par Joelle Bacha de l'université de Cergy Pontoise, Ecole doctorale et sciences humaines, Laboratoire Ecole Mutations Apprentissage……Lien

« Cette recherche vise à éclairer le processus d'autonomisation des adolescents, mis en jeu à travers leurs usages des réseaux sociaux. Regroupés entre pairs sur des espaces de communication où ils jouissent d'une liberté d'action, ceux-ci expérimentent des situations variées soutenant leur besoin de se forger une autonomie personnelle, affective, relationnelle, sociale et cognitive. A travers deux enquêtes, une observation des réseaux sociaux et un questionnaire, nous avons analysé la façon dont ces différentes dimensions de l'autonomie sont mobilisées dans les pratiques juvéniles en explorant plus particulièrement le choix des outils, les types d'activités, les formes de contenus et les interactions humaines ».

- Accompagnement de l'élève de 16 à 24 ans en formation générale des adultes du Québec et réussite au sein de l'école. Réalisé par Lethiecq Monique de l'université de Montréal, Montréal, Québec……Lien
  « *Afin d'enrichir les outils en matière de solution au décrochage scolaire, cette recherche s'intéresse à l'accompagnement de l'élève et à la réussite au sein de l'école. Elle se déroule dans le cadre de la formation générale des adultes (FGA) âgés de 16 à 24 ans et fréquentant les centres d'éducation des adultes du Québec (CÉA)…….* »